



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024 م - 1445 هـ

المقدمة

يعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساسي منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنويا عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي او الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي

يقدم الوصف الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبينا المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بأشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفا للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي وشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلا عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساسا لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا الا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

رؤيا البرنامج

صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامج متطور وملهما ومحفزا وواقعيا.

رسالة البرنامج

توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج

هي عبارات تصنف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج

كافة المقررات الدراسية/المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.
المنهج المقرر هو نظام كورسي 4 كورسات مقسمة على مرحلتين دراسيتين
السنة الاولى: الفصل الدراسي الاول: 35 وحدة
السنة الاولى: الفصل الدراسي الثاني: 35 وحدة
السنة الثانية: الفصل الدراسي الاول: وحدة 34
السنة الثانية: الفصل الدراسي الثاني: 34 وحدة
استراتيجيات التعليم والتعلم: يتم استخدام اساليب متعددة مثل عروض تقديمية تحتوي على صور ومقاطع فيديو توضيحية وكذلك توجيه الاسئلة الشفوية والتحريرية (الواجب البيتي) وعمل التقارير والامتحانات السريعة والفصلية.

مخرجات التعلم

مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب ان يحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم

بانها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم اتباعها للوصول الى اهداف التعلم أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

اسم الجامعة: الجامعة التقنية الوسطى

الكلية / المعهد: معهد تقني كوت

القسم العلمي: تقنيات صحة المجتمع

اسم البرنامج الأكاديمي: تقنيات صحة المجتمع

اسم الشهادة: دبلوم صحة مجتمع

الشهادة النهائية: دبلوم تقني /النظام الدراسي: فصلي

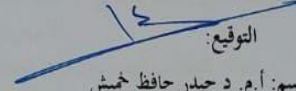
تاريخ ملء الملف: 2024 / 2 / 22



التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.د. عادل صبر عكار

التاريخ: 2024 / 2 / 22



التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.م. د حيدر حافظ خميش

التاريخ: 2024 / 2 / 22

الجامعة التقنية الوسطى
دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
التاريخ 2024 / 2 / 22

التوقيع

٠٠٤٢١١٢
الاستاذ الدكتور
مصادقة السيد العميد
مهدي فرحان بليته
عميد المعهد التقني، كوت

1- رؤيا البرنامج

ان يصبح قسم صحة المجتمع معروفا على مستوى الاقليم والعالم بفضل مكتسباتها في مجالات الرعاية الصحية والقيادة والتربية والبحث العلمي.

2- رسالة البرنامج

تحقيق التميز في التدريس والتعلم في مجال صحة المجتمع من خلال تطوير وتنفيذ برامج تعليمية وأنشطة بحثية قوية، مما يؤدي إلى تعزيز خدمات الرعاية الصحية والوصول إلى جميع أفراد المجتمع

3- اهداف البرنامج

يهدف القسم الى تخريج ملاكات تقنية في صحة البيئة والسلامة المهنية والتفتيش والرقابة الصحية والمسح الصحي وتنفيذ برامج الرعاية الصحية الأولية والقيام بحملات التوعية الصحية وتشغيل الأجهزة الخاصة والعناية بها.

إعداد الطلاب ليصبحوا قادة المجتمع في الكفاءة والمهنية بمجال صحة المجتمع التأكيد على أهمية التثقيف الصحي في الجانبين التعليمي والمهني لزيادة الوعي الفردي والأسري والمجتمعي نحو تحقيق الرعاية الذاتية

التعاون مع المنظمات العامة والخاصة في تلبية الاحتياجات الصحية للمجتمع

4- الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5- المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6- هيكلية البرنامج

هيكلية البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات*
متطلبات المؤسسة	1	2		
متطلبات الكلية	4	10		
متطلبات القسم	28	98	100%	
التدريب الصيفي	يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما بعد اذا كان المقرر أساسي او اختياري.

7- وصف البرنامج

السنة الدراسية الأولى / الفصل الدراسي الأول

ت	المادة	عدد الساعات			عدد الوحدات	نوع المتطلب	نوع المادة	لغة التدريس/نظام الدراسي
		ن	ع	م				
1	Principles of Community Health مبادئ صحة المجتمع	2	3	5	5	القسم العلمي	تخصصية/أساسية	اللغة العربية/فصلي
2	أساسيات التمريض 1 Fundamentals of Nursing 1	2	3	5	5	القسم العلمي	تخصصية/أساسية	اللغة إنكليزية/فصلي
3	General Anatomy التشريح العام 1	2	2	4	4	القسم العلمي	تخصصية/أساسية	اللغة إنكليزية/فصلي
4	علم وظائف الأعضاء 1 Physiology 1	2	3	5	5	القسم العلمي	تخصصية/أساسية	اللغة إنكليزية/فصلي
5	علم الأحياء المجهرية الطبية 1/ Medical Microbiology 1	2	3	5	5	القسم العلمي	تخصصية/أساسية	اللغة إنكليزية/فصلي

اللغة العربية /فصلي	تخصصية/أساسية	القسم العلمي	2	2	2	2	6	Biostatic 1 الإحصاء الحياتي /1
اللغة العربية/فصلي	مساعدة	القسم العلمي	3	3	2	1	7	تطبيقات الحاسبة Computer application
اللغة إنكليزية/فصلي	مساعدة	الجامعة	4	4	3	1	8	الكيمياء السريرية / 1 Clinical Chemistry 1
اللغة العربية /فصلي	عامة	الجامعة	2	2	2	2	9	حقوق أنسان والديموقراطية
			35	35	19	16		الفصل الاول
								المجموع

السنة الدراسية الأولى/الفصل الدراسي الثاني

لغة التدريس/نظام الدراسي	نوع المادة	نوع المتطلب	عدد الوحدات	عدد الساعات			المادة	ت
				م	ع	ن		
اللغة العربية/فصلي	تخصصية/أساسية	القسم العلمي	5	5	3	2	Principles of Community Health2	1
اللغة إنكليزية/فصلي	تخصصية/أساسية	القسم العلمي	5	5	3	2	أساسيات التمريض 2 Fundamentals of Nursing 2	2
اللغة إنكليزية/فصلي	تخصصية/أساسية	القسم العلمي	4	4	2	2	التشريح العام 2 General Anatomy 2	3
اللغة إنكليزية/فصلي	تخصصية/أساسية	القسم العلمي	5	5	3	2	علم وظائف الاعضاء 2 Physiology 2	4
اللغة إنكليزية/فصلي	تخصصية/أساسية	القسم العلمي	5	5	3	2	علم الاحياء المجهرية الطبية 2/ Medical Microbiology 2	5
اللغة العربية /فصلي	تخصصية/أساسية	القسم العلمي	2	2	2	2	Biostatic 2 الإحصاء الحياتي /2	6
اللغة العربية/فصلي	مساعدة	القسم العلمي	3	3	2	1	تطبيقات الحاسبة2 2Computer application	7
اللغة إنكليزية/فصلي	مساعدة	الجامعة	4	4	3	1	الكيمياء السريرية /2 Clinical Chemistry 2	8
اللغة انكليزية /فصلي	عامة	الوزارة	2	2	2	2	اللغة الانكليزية	9

			35	35	19	16	الفصل الثاني	المجموع
--	--	--	----	----	----	----	--------------	---------

المرحلة الثانية / الفصل الدراسي الاول

ت	المادة	عدد الساعات			عدد الوحدات	نوع المتطلب	نوع المادة	لغة التدريس/نظام الدراسي
		ن	ع	م				
1	Principles of Community Health I صحة المجتمع I	2	3	5	5	القسم العلمي	تخصصية/أس اسية	اللغة العربية/فصلي
2	Health /1/ الرقابة الصحية Inspection 1	2	4	6	6	القسم العلمي	تخصصية/أس اسية	اللغة العربية/فصلي
3	Medicine & Surgery 1 الطب I الباطني والجراحي	2	4	6	6	القسم العلمي	تخصصية/أس اسية	اللغة إنكليزية/فصلي
4	Health & Occupational Safety I/الصحة والسلامة المهنية	2	3	5	5	القسم العلمي	تخصصية/أس اسية	اللغة العربية/فصلي
5	Epidemiology /1 I الوبائيات	2	2	4	4	القسم العلمي	تخصصية/أس اسية	اللغة العربية/فصلي
6	Environmental Health I البيئة I	2	2	4	4	القسم العلمي	تخصصية/أ ساسية	اللغة العربية /فصلي
7	Pharmacology I/ I الدوائيات	2	2	4	4	القسم العلمي	مساعدة	اللغة إنكليزية/فصلي
	الفصل الأول	14	20	34	34			
	المجموع							

المرحلة الثانية / الفصل الدراسي الثاني

ت	المادة	عدد الساعات			عدد الوحدات	نوع المتطلب	نوع المادة	لغة التدريس/نظام الدراسي
		ن	ع	م				
1	Community Health صحة دولية	2	3	5	5	القسم العلمي	تخصصية/أس اسية	اللغة العربية/فصلي
2	Health /2 التفتيش والرقابة الصحية 2Inspection	2	4	6	6	القسم العلمي	تخصصية/أس اسية	اللغة العربية/فصلي
3	Medicine & Surgery 2 الطب 2 الباطني والجراحي	2	4	6	6	القسم العلمي	تخصصية/أس اسية	اللغة إنكليزية/فصلي
4	Health & Occupational Safety 2/الصحة والسلامة المهنية	2	3	5	5	القسم العلمي	تخصصية/أس اسية	اللغة العربية/فصلي
5	Epidemiology2 /2 الوبائيات	2	2	4	4	القسم العلمي	تخصصية/أس اسية	اللغة العربية/فصلي
6	Professional Ethics اخلاقيات المهنة	2	2	2	2	الجامعة	مساعدة	اللغة العربية /فصلي
7	Pharmacology2/2 الدوائيات	2	2	2	4	القسم العلمي	مساعدة	اللغة انكليزية/فصلي
8	Proposal البحث	2	2	2	2	القسم العلمي	تخصصية/ا ساسية	اللغة العربية/فصلي
المجموع	الفصل الأول	14	20	34	34			

8- مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- يعرف مفهوم صحة المجتمع
- يفسر للطالب مكونات صحة المجتمع
- يبين للطالب برنامج صحة المجتمع
- يوضح للطالب تطور الإطار لبرامج صحة المجتمع
- يوضح للطالب التطور الذي وصله اليه الرعاية الصحية الأولية
- يعطي للطالب امثلة تطبيقية للحالات الصحية في المجتمع

المهارات

- يجمع المعلومات عن الظواهر والمشكلات الصحية
- يحلل اسباب هذه المشاكل.
- يقارن بين التجارب الماضية والحاضرة
- مهارات الاتصال والتوصيل

9- استراتيجيات التعليم والتعلم

- استعمال طريقة العرض والتقديمية
- رسم المخططات التوضيحية
- طريقة العصف الذهني

10- طرائق التقييم

- اسئلة الخطأ والصواب
- اسئلة الاختيار من متعدد
- اسئلة التوضيحات
- الواجبات
- التقييم الذاتي
- الاختبارات (الشهرية، الفصلية، النهائية)

11- الهيئة التدريسية

ت	الاسم الثلاثي	اللقب العلمي	الشهادة	الحالة الوظيفية	التخصص
1-	د. حيدر حافظ حميش	أستاذ مساعد	دكتوراه	ملاك دائمى	طب بيطري فسلجه
2-	د. ضيغم محمد عباس	مدرس	دكتوراه	ملاك دائمى	طب بيطري /صحة اغذية
3-	د. باسم ريحان	مدرس	دكتوراه	ملاك دائمى	تقنيات احيايية
4-	د. قاسم جعيول عودة	مدرس	دكتوراه	ملاك دائمى	تمريض بالغين
5-	أ.علاء حسين عمران	أستاذ مساعد	ماجستير	ملاك دائمى	احصاء
6-	سميحة ناصر عبد	أستاذ مساعد	ماجستير	ملاك دائمى	صحة المجتمع
7-	فاطمة حران دهام	مدرس مساعد	ماجستير	ملاك دائمى	صحة المجتمع
8-	رواء كامل عبد	مدرس	ماجستير	ملاك دائمى	صحة المجتمع
9-	قاسم عباس	مدرس مساعد	ماجستير	ملاك دائمى	صحة المجتمع
10-	زهراء زهير مسلم	مدرس	ماجستير	ملاك دائمى	طب بيطري / فسلجه
11-	صعاب عماد	مدرس	دكتوراه	ملاك دائمى	طب بيطري/ادوية
12-	حسنين جهاد نعمه	أستاذ مساعد	دكتوراه	ملاك دائمى	فسلجه لحوم
13-	رند جواد	طبيب بيطري متدرب	بكالوريوس	ملاك دائمى	طب بيطري/ادوية وسموم
14-	علا سلام	طبيب بيطري متدرب	بكالوريوس	ملاك دائمى	طب بيطري/امراض مشتركة
15-	غفران لطيف نعيمة	مدرس مساعد	ماجستير	ملاك دائمى	علوم حياة
16-	حسن عباس	ر. مدربين فني أقدم	بكالوريوس	ملاك الدائم	علوم حياة
17-	هيفاء مكي	ر. مدربين فني أقدم	دبلوم	ملاك الدائم	صحة عالي

علوم حياة	ملاك الدائم	بكالوريوس	ر. مدربين فني أقدم	ضمياء سالم	-18
صحة عالي	ملاك الدائم	دبلوم	ر. مدربين فني أقدم	فريق مزعل	-19
طب بيطري	ملاك الدائم	بكالوريوس	طبيب بيطري متدرب	احمد كريم فهد	-20
علوم حياة	ملاك الدائم	بكالوريوس	معاون بايولوجي	بشار هلال	-21
تقنيات صحة المجتمع	ملاك الدائم	بكالوريوس	تقني طبي متدرب	أسامة اسعد علي	-22
زراعة	ملاك دائم	بكالوريوس	معاون مهندس زراعي متدرب	غفران رشيد خريجة	-23
تقنيات صحة المجتمع	ملاك دائم	بكالوريوس	تقني طبي متدرب	اسعد جاسم	-24
تمريض	خارجي	ماجستير		ضياء محمد بدران	-25
تمريض	خارجي	ماجستير		وسام قاسم ناصر	26
تقنيات صحة المجتمع	خارجي	ماجستير		احمد ثاني سعدون	27
طب بيطري /امراض مشتركة	خارجي	ماجستير		باسم جواد حسين	28
تقنيات صحة مجتمع	خارجي	بكالوريوس		داخل خضير	29
كيمياء	خارجي	ماجستير		سماح جهاد عباس	30
تحليلات	خارجي	بكالوريوس		رحمة جاسم محمد	31
تمريض	خارجي	بكالوريوس		سارة عايد مزعل	32
تمريض	خارجي	بكالوريوس		ضحى حسن خلف	33
صحة مجتمع	خارجي	بكالوريوس		باقر زيدان	34
صحة مجتمع	خارجي	بكالوريوس		احمد داود ياسر	35
علوم كيمياء	خارجي	بكالوريوس		محمد نوري محمد	36
علوم	خارجي	بكالوريوس		عبير عزيز هادي	37

تحليلات	خارجي	بكالوريوس	سجاد علوان فهد	38
تقنيات صحة المجتمع	خارجي	بكالوريوس	حاتم درويش سلمان	39
تمريض	خارجي	بكالوريوس	صالح كريم حسن	40
تمريض	خارجي	بكالوريوس	عمران خنجر وادي	41
علوم سياسية	خارجي	ماجستير	سجاد كاظم حسين	42
علوم سياسة	خارجي	ماجستير	عبد الله سلمان حساني	43
علوم حياة	خارجي	بكالوريوس	نور كامل حسين	44
علوم	خارجي	بكالوريوس	سجى عبد الخالق	45
طب بيطري	خارجي	بكالوريوس	زهراء علي حسين	46
علوم كيمياء	خارجي	بكالوريوس	نور الهدى شاكر	47
علوم	خارجي	بكالوريوس	مريم محسن ناصر	48
تحليلات مرضية	خارجي	بكالوريوس	اية عصام محسن	49
تمريض	خارجي	ماجستير	هاني حبيب ناصر	50
طب بيطري	خارجي	بكالوريوس	مصطفى فرحان محيل	51
تحليلات	خارجي	بكالوريوس	داليا حامد موحى	52
علوم حياة	خارجي	بكالوريوس	عذراء كامل صبر	53
صيدلة	خارجي	بكالوريوس	علي مهدي فرحان	55
انسجة	خارجي	ماجستير	حسين شوندي لحيج	56
احياء مجهرية	خارجي	دكتوراه	جاسم حسين مخرمش	57
لغة عربية	خارجي	ماجستير	منى رزاق رستم	58
لغة عربية	خارجي	ماجستير	سيف الدين ناصر خزل	59
علم الحيوان / فسلجه	خارجي	دكتوراه	هدى بدر حسين	60

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

توجيه أعضاء الهيئة التدريسية الجدد من خلال عمل ورشات متخصصة وزجهم بين اللجان الدائمة والمؤقتة بأشراف الاعضاء القداماء من اجل تطوير مهاراتهم التدريسية والادارية.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تقديم مقترحات لتطوير المناهج الدراسية وادخال اساليب تعلم جديدة لإيصال المعلومة الى الطلبة بشكل واضح وسلس.

12- معيار القبول

- 1- القبول المركزي من خلال قوائم القبول الصادرة من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
- 2- التقديم المباشر من خلال التقديم للدراسة المسائية
- 3- خريج الفرع العلمي
- 4- معدل اعلى من 80%

13- اهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- توظيف الطلبة في وزارة الصحة بعد التخرج.
- 2- المتابعة والممارسة من قبل الطلبة والعمل على رفع مستوى الطالب في المؤسسات التعليمية.

14- خطة تطوير البرنامج

مواكبة تطور المناهج التعليمية

مخطط مهارات البرنامج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى				
	د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1					أ4	أ3	أ2	أ1
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	صحة المجتمع (1) Community Health (1)		الاولى
	√	√	√		√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	أساسيات التمريض وإسعافات أولية Fundamentals of Nursing & first aids		
	√	√	√		√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تشريح Anatomy		

✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	وظائف الأعضاء Physiology		
✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	أحياء المجهرية Microbiology		
✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	إحصاء حياتي Biostatic		
✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مساعدة	كيمياء حياتية Biochemistry		
✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مساعدة	تطبيقات الحاسوب (1) Computer Applications (1)		
✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	عامة	حقوق الإنسان والديمقراطية Human Rights & Democratic		

✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	صحة المجتمع (2) Community Health (2)		الثانية
✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تفتيش ورقابة صحية Health Inspection		
✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	طب باطني وجراحي Medicine & Surgery		
✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الصحة والسلامة المهنية Health & Occupational Safety		
✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	وبائيات Epidemiology		
✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	مشروع بحث proposal		

	√	√	√		√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	مساعدة	دوائيات Pharmacology		
	√	√	√		√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	مساعدة	أخلاقيات المهنة Professional Ethics		
	√	√	√		√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	مساعدة	تطبيقات الحاسوب (2) Computer Applications (2)		

وصف المقرر

(مبادئ صحة المجتمع) 1

تهدف الى التعرف على اهم مفاهيم صحة المجتمع والتقنيات المتعلقة به..

1- المؤسسة التعليمية	الجامعة التقنية الوسطى _ المعهد التقني / كوت
2- القسم العلمي / المركز	قسم تقنيات صحة المجتمع_ المرحلة الاولى
3- اسم / رمز المقرر	مبادئ صحة المجتمع
4- البرامج التي يدخل فيها	القسم
5- اشكال الحضور المتاحة	مدمج
6- الفصل / السنة	السنة الدراسية 2023 2024 الفصل الاول
7- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 نظري * 15 اسبوع = 30 ساعة كلية و 3 عملي *15 اسبوع =45 ساعة
8- تاريخ اعداد هذا الوصف	2024 /2/19
9- مدرس المادة أ.م سميحة ناصر عبد	الايميل sameeha.naser@mtu.edu.iq
10- اهداف المقرر	
1- سيكون لدى الطلاب في نهاية العام الدراسي القدرة على التعرف على مفاهيم صحة المجتمع والتقنيات المتعلقة به.	
11- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الاهداف المعرفية	
1. يتعرف الطالب على مفاهيم عامة حول أهم مصطلحات صحة المجتمع.	
2. التعرف على الأهداف والاستراتيجيات لنظام صحة المجتمع.	
3. التعرف على الخدمات المقدمة في مراكز الرعاية الصحية الأولية.	
4. التعرف على طريقة تنظيم استمارات الحوامل والاطفال والسجل العائلي.	
5. التعرف على اهم انواع اللقاحات وطرق التعامل معها	

6. التعرف على المعلومات الصحية ومقاييس الصحة والمرض.

ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- 1-يستطيع ادارة البرامج الخاصة بصحة المجتمع مثل رعاية الام والطفل واللقاحات وغيره.
- 2-يمكنه مساعدة الطبيب في التشخيص والعلاج بطريقة ماء، بشكل أساسي وببساطة عند الضرورة.

ت- طرائق التعليم والتعلم

- 1- يقوم التدريسي بألقاء محاضرات نظرية تفصيلية.
- 2- يقوم التدريسي بطلب تنفيذ بعض المهارات.
- 3- توجيه بعض الاسئلة الفكرية.
- 4- المطالبة بتقديم بعض التقارير من المكتبة والانترنت.
- 5- استخدام طريقة العصف الذهني والتغذية الراجعة من خلال تفعيل الخبرات المتراكمة لدى الطلبة.

ث- طرائق التقييم

- 1- التقييم الفردي من خلال اتاحة الفرصة للطلاب للإجابة عن بعض الاسئلة.
- 2- التقييم الجماعي من خلال امتحان قصير وسريع.
- 3- التقييم من خلال الواجبات اليومية.
- 4- امتحانات شهرية ونهاية الفصل ونهاية.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- 1-حث الطالب على التفكير بطرق مختلفة.
- 2-حث الطالب بالتفكير عن اهمية المادة وخطورة اهمالها.
- 3-حث الطالب على اكتساب بعض المهارات التي يطبقها في الحياة العملية.

ح-طرائق التقييم

- 1- امتحان شهري (15% عملي + 25% نظري) يؤخذ بعين الاعتبار الانشطة اليومية
- 2- امتحان نهاية الفصل (25% عملي + 35% نظري)
- خ- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)
- 1- تمكين الطلبة من كتابة التقارير الخاصة بصحة المجتمع.

- 2- تمكين الطلبة من اداء مطابقة الواقع العملي.
3- تمكين الطلبة من التطوير الذاتي المستمر لما بعد التخرج.

د- طرائق التعلم والتعليم الاخرى

- 1- اعداد وتنفيذ البحوث والمشاريع من قبل الطلبة ضمن مفردات مواد قسم تقنيات الصحة المجتمع وعرضها في المؤتمرات الطلابية.
2- وضع تحديث مفردات مادة مبادئ صحة المجتمع لمواكبة التطور بما يحقق تطورا شخصيا لمستوى الطلبة.
3- مناقشة البحوث والمشاريع من قبل لجان علمية في القسم.
4- الاختبارات التحريرية.
5- الملاحظات المباشرة.

12- بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2ن + 3ع	الطالب يفهم الدرس	مدخل إلى صحة المجتمع - تعريف صحة المجتمع - ماذا يشمل صحة المجتمع - الهدف من صحة المجتمع.	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
2	2ن + 3ع	الطالب يفهم الدرس	الرعاية الصحية الاولى - برامج الرعاية الصحية الاولى - الاهداف والاستراتيجيات	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
3	2ن + 3ع	الطالب يفهم الدرس	اللقاحات:- المناعة- اللقاحات وانواعها وطرق اعطائها- جدول اللقاحات الوطنية في العراق.	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
4-5	2ن + 3ع	الطالب يفهم الدرس	خدمات رعاية الامومة والطفولة.	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
6	2ن + 3ع	الطالب يفهم الدرس	الرضاعة الطبيعية - فوائدها للام وللطفل الرضاعة الصناعية	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع

7	2ن +3ع	الطالب يفهم الدرس	الاسهال عند الاطفال - أسبابه - أنواعه - كيفية تجنبه والوقاية منه .	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
8	2ن +3ع	الطالب يفهم الدرس	الجفاف عند الاطفال - أنواعه - عالماته - كيفية معالجته .	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
9	2ن +3ع	الطالب يفهم الدرس	اهمية خدمات وحدة الصحة المدرسية داخل مركز الرعاية الصحية الأولية.	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
10	2ن +3ع	الطالب يفهم الدرس	المخلفات الطبية وكيفية التعامل معها	محاضرة نظرية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
11	2ن +3ع	الطالب يفهم الدرس	الانفلونزا الوبائية (كورونا - انفلونزا الطيور)	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
12	2ن +3ع	الطالب يفهم الدرس	بعض الامراض الانتقالية (التدرن - شلل الاطفال)	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
13	2ن +3ع	الطالب يفهم الدرس	بعض الامراض الانتقالية (الخناق - السعال الديك - الكزاز)	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
14	2ن +3ع	الطالب يفهم الدرس	الاحصاء الحيوي :- الطريقة العامة للبحث الصحي معلومات الولادات والوفيات	محاضرة نظرية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
15	2ن +3ع	الطالب يفهم الدرس	مقاييس الصحة المرض : مقاييس الولادات والوفيات	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع

13- البنية التحتية

مكتبة المعهد للحصول على المصادر الاضافية للمناهج الدراسية	1- الكتب المطلوبة المقررة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
1. طب المجتمع.. منظمة الصحة العالمية ... سلسلة الكتاب الجامعي	

أ- الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية التقارير ... الخ)	جميع المجالات الرصينة التي لها علاقة بالمقرر
ب- المراجع الالكترونية مواقع الانترنت	المواقع على الانترنت التي تخص المقرر
14- خطة تطوير المقرر الدراسي	
مواكبة التطور الحاصل في المجتمع	

أ.م. د. حيدر حافظ حميش
رئيس القسم

أ.م. سميحة ناصر عبد
مدرس المادة

وصف المقرر

(الفسلجة (وظائف الاعضاء)1

تهدف الى التعرف على اهم المصطلحات الخاصة بمادة علم وظائف الاعضاء في الانسان والتي تشمل التعرف على وظائف اعضاء الجسم بشكل عام ودقيق كجهاز الدوران وكذلك الدم ووظائفه.

1- المؤسسة التعليمية	الجامعة التقنية الوسطى _ المعهد التقني / كوت
2- القسم العلمي / المركز	قسم تقنيات صحة المجتمع_ المرحلة الاولى
3- اسم / رمز المقرر	فسلجة الأعضاء
4- البرامج التي يدخل فيها	القسم
5- اشكال الحضور المتاحة	مدمج
6- الفصل / السنة	السنة الدراسية 2023_ 2024 الفصل الاول
7- عدد الساعات الدراسية (الكلية)	2 نظري * 15 اسبوع = 30 ساعة كلية و 2 عملي * 15 اسبوع = 30 ساعة
8- تاريخ اعداد هذا الوصف	2024 /2/24
9- مدرس المادة د. حسنين جهاد نعمة	Hassanain.alkenani@mtu.edu.iq
10- اهداف المقرر سيكون لدى الطلاب في نهاية العام الدراسي القدرة على التعرف على جميع اعضاء جسم الإنسان فسلجي.	
11- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم <u>الاهداف المعرفية</u> يتعرف الطالب على مفاهيم عامة حول أهم مصطلحات الفسلجة يتعرف الطالب على التركيب الدقيق لجميع انسجة أعضاء الجسم.	

12- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
يستطيع الربط بين وظائف وتشريح كل جزء من أجزاء الجسم.
يمكنه مساعدة الطبيب في التشخيص والعلاج بطريقة ما، بشكل أساسي وببساطة عند
الضرورة.

13- طرائق التعليم والتعلم
يقوم التدريسي بألقاء محاضرات نظرية تفصيلية.
يقوم التدريسي بطلب تنفيذ بعض المهارات.
توجيه بعض الاسئلة الفكرية.
المطالبة بتقديم بعض التقارير من المكتبة والانترنت.
استخدام طريقة العصف الذهني والتغذية الراجعة من خلال تفعيل الخبرات المتراكمة لدى
الطلبة.

14- طرائق التقييم
التقييم الفردي من خلال اتاحة الفرصة للطلاب للإجابة عن بعض الاسئلة.
التقييم الجماعي من خلال امتحان قصير وسريع.
التقييم من خلال الواجبات اليومية.
امتحانات شهرية ونهاية الفصل ونهاية.

15- الاهداف الوجدانية والقيمية
حث الطالب على التفكير بطرق مختلفة.
حث الطالب بالتفكير عن اهمية المادة وخطورة اهمالها.
حث الطالب على اكتساب بعض المهارات التي يطبقها في الحياة العملية.

16- طرائق التقييم
امتحان شهري (15% عملي + 25% نظري) يؤخذ بعين الاعتبار الانشطة اليومية
امتحان نهاية الفصل (25% عملي + 35% نظري)

17- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور
الشخصي)

تمكين الطلبة من كتابة التقارير الخاصة بالفلسفه
تمكين الطلبة من اداء مطابقة الواقع العملي.
تمكين الطلبة من التطوير الذاتي المستمر لما بعد التخرج.

18- طرائق التعلم والتعليم الأخرى

اعداد وتنفيذ البحوث والمشاريع من قبل الطلبة ضمن مفردات مواد قسم تقنيات الصحة المجتمع وعرضها في المؤتمرات الطلابية.
وضع تحديث مفردات مادة الفلسفة لمواكبة التطور بما يحقق تطورا شخصيا لمستوى الطلبة.

مناقشة البحوث والمشاريع من قبل لجان علمية في القسم.
الاختبارات التحريرية.
الملاحظات المباشرة.

بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2ن + 2ع	الطالب يفهم الدرس	الخلايا (تعريف - أنواع - هياكل الخلايا) الأنسجة (تعريف - أنواع - بنيات) الأنسجة) والعضلات (تعريف وأنواع وهياكل العضلات)	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
2	2ن + 2ع	الطالب يفهم الدرس	الخلايا (تعريف - أنواع - هياكل الخلايا) الأنسجة (تعريف - أنواع - بنيات) الأنسجة) والعضلات (تعريف وأنواع وهياكل العضلات)	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
3	2ن + 2ع	الطالب يفهم الدرس	لدم - الوظائف - الخصائص التركيب - بلازما الدم - مصل الدم كريات الدم الحمراء (خصائصها - أشكالها - أعدادها - وظائفها) إنتاج وتحلل	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
4	2ن + 2ع	الطالب يفهم الدرس	لدم - الوظائف - الخصائص التركيب - بلازما الدم - مصل الدم كريات الدم الحمراء (خصائصها - أشكالها - أعدادها - وظائفها) إنتاج وتحلل	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع

مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع	محاضرة نظرية وعملية	الكريات البيض (أنواعها - أشكالها - أعدادها - وظائفها) وظائف الهيموجلوبين - القيمة الطبيعية - التركيب الصفائح الدموية (عددها ووظائفها) تخثر الدم - مضاد للتخثر	الطالب يفهم الدرس	2ن + 2ع	5
مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع	محاضرة نظرية وعملية	نظام القلب والأوعية الدموية - القلب - بنية القلب - وظيفته - صمامات القلب دورة القلب - أصوات القلب .	الطالب يفهم الدرس	2ن + 2ع	6
مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع	محاضرة نظرية وعملية	خصائص الأوعية الدموية (الشرايين - الأوردة - الأوعية الدموية الشعرية) - دورة الدم (الرئوية والجهازية)	الطالب يفهم الدرس	2ن + 2ع	7
مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع	محاضرة نظرية وعملية	ضغط الدم - القيمة الطبيعية - العوامل المؤثرة على ضغط الدم	الطالب يفهم الدرس	2ن + 2ع	8
مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع	محاضرة نظرية وعملية	الجهاز التنفسي - البناء - الزفير - الشهيق - عضلات الجهاز التنفسي - معدل التنفس.	الطالب يفهم الدرس	2ن + 2ع	9
مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع	محاضرة نظرية وعملية	حجم الرئة - التهوية الرئوية - تنظيم تبادل الغازات في الدم عن طريق التنفس.	الطالب يفهم الدرس	2ن + 2ع	10
مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع	محاضرة نظرية وعملية	حجم الرئة - التهوية الرئوية - تنظيم تبادل الغازات في الدم	الطالب يفهم الدرس	2ن + 2ع	11
مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع	محاضرة نظرية وعملية	الجهاز البولي - البنية - الوظائف	الطالب يفهم الدرس	2ن + 2ع	12
مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع	محاضرة نظرية وعملية	وظائف الكلى - تكوين البول - الحصى والحصى في البول طبيعي	الطالب يفهم الدرس	2ن + 2ع	13

14	2ن + 2ع	الطالب يفهم الدرس	14 الأذن والعين (البنية والوظائف)	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
15	2ن + 2ع	الطالب يفهم الدرس	15 الجلد (التعريف والهياكل والوظائف).	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
الامتحان النهائي					
البنية التحتية					
الكتب المطلوبة المقررة			مكتبة المعهد للحصول على المصادر الاضافية للمناهج الدراسية		
المراجع الرئيسية (المصادر)			Guyton, A. C. and Hall, J. E. 2006. Textbook of Medical Physiology. 11th Edition. Saunders, Philadelphia. USA. - Bipin Kumar. 2001. Human Physiology. Campus Book International, New Delhi		
الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية التقارير ... الخ)			جميع المجلات الرصينة التي لها علاقة بالمقرر		
المراجع الالكترونية مواقع الانترنت			المواقع على الانترنت التي تخص المقرر		
خطة تطوير المقرر الدراسي مواكبة التطور الحاصل في المجتمع					

أ.م. د. حسنين جهاد نعمه

مدرس المادة

أ.م. د. حيدر حافظ حميش

رئيس القسم

(التشريح العام1)

وصف المقرر

تهدف الى التعرف على اهم المصطلحات التشريحية فيما يخص جسم الانسان والتي تشمل التعرف على العظام والانسجة بشكل دقيق ومفصل وكذلك اجهزة وأعضاء الجسم البشري.

1- المؤسسة التعليمية	الجامعة التقنية الوسطى _ المعهد التقني/ كوت
2- القسم العلمي / المركز	قسم تقنيات صحة المجتمع المرحلة الاولى
3- اسم / رمز المقرر	التشريح العام
4- البرامج التي يدخل فيها	القسم
5- اشكال الحضور المتاحة	مدمج
6- الفصل / السنة	السنة الدراسية 2023 2024 الفصل الاول
7- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 نظري * 15 اسبوع = 30 ساعة كلية و 2 عملي *15 اسبوع =30 ساعة
8- تاريخ اعداد هذا الوصف	2024 /2/19
9- مدرس المادة م.م غفران لطيف	gufuran2015bio@mtu.edu.iq الايميل
10- اهداف المقرر سيكون لدى الطلاب في نهاية العام الدراسي القدرة على التعرف على جميع أجزاء جسم الإنسان تشريحياً	
11- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم <u>الاهداف المعرفية</u> يتعرف الطالب على مفاهيم عامة حول أهم مصطلحات التشريح العامة. يتعرف الطالب على التركيب الدقيق لجميع انسجة أعضاء الجسم.	
12- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر يستطيع الربط بين وظائف وتشريح كل جزء من أجزاء الجسم. يمكنه مساعدة الطبيب في التشخيص والعلاج بطريقة ما، بشكل أساسي وببساطة عند الضرورة.	
13- طرائق التعليم والتعلم يقوم التدريسي بألقاء محاضرات نظرية تفصيلية.	

يقوم التدريسي بطلب تنفيذ بعض المهارات.
توجيه بعض الاسئلة الفكرية.
المطالبة بتقديم بعض التقارير من المكتبة والانترنت.
استخدام طريقة العصف الذهني والتغذية الراجعة من خلال تفعيل الخبرات المتراكمة لدى
الطلبة.

14- طرائق التقييم

التقييم الفردي من خلال اتاحة الفرصة للطلاب للإجابة عن بعض الاسئلة.
التقييم الجماعي من خلال امتحان قصير وسريع.
التقييم من خلال الواجبات اليومية.
امتحانات شهرية ونهاية الفصل ونهاية.

15- الاهداف الوجدانية والقيمية

حث الطالب على التفكير بطرق مختلفة.
حث الطالب بالتفكير عن اهمية المادة وخطورة اهمالها.
حث الطالب على اكتساب بعض المهارات التي يطبقها في الحياة العملية.

16- طرائق التقييم

امتحان شهري (15% عملي + 25% نظري) يؤخذ بعين الاعتبار الانشطة اليومية
امتحان نهاية الفصل (25% عملي + 35% نظري)

17- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور
الشخصي)

تمكين الطلبة من كتابة التقارير الخاصة بالتشريح.
تمكين الطلبة من اداء مطابقة الواقع العملي.
تمكين الطلبة من التطوير الذاتي المستمر لما بعد التخرج.

18- طرائق التعلم والتعليم الاخرى

اعداد وتنفيذ البحوث والمشاريع من قبل الطلبة ضمن مفردات مواد قسم تقنيات الصحة
المجتمع وعرضها في المؤتمرات الطلابية.
وضع تحديث مفردات مادة التشريح لمواكبة التطور بما يحقق تطورا شخصيا لمستوى
الطلبة.

مناقشة البحوث والمشاريع من قبل لجان علمية في القسم.
الاختبارات التحريرية.
الملاحظات المباشرة.

بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2ن + 2ع	الطالب يفهم الدرس	مقدمة وتعريف بعلم التشريح، التشريح السطحي للجسم، الوضع التشريحي، المستوى المتوسط.	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
2	2ن + 2ع	الطالب يفهم الدرس	التشريح السطحي: المستويات والخطوط العمودية	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
3	2ن + 2ع	الطالب يفهم الدرس	الأنسجة والخلايا: أنواع الخلايا التي تشكل أنواعًا مختلفة من الأنسجة، مثل: : الأنسجة الظهارية، الضامة، العضلية، العصبية. إلخ.	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
4	2ن + 2ع	الطالب يفهم الدرس	العظام والمفاصل: أنواع العظام، وظائف العظام، أجزاء الهيكل العظمي	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
5	2ن + 2ع	الطالب يفهم الدرس	هيكل الطرف العلوي: المظهر التشريحي العام، هيكل حزام الكتف: الترقوة، لوح الكتف، عظم العضد، نصف القطر، الزند، هيكل اليد.	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
6	2ن + 2ع	الطالب يفهم الدرس	الهيكل العظمي للطرف السفلي: المظهر التشريحي العام، الهيكل العظمي للحوض: عظام الورك: الحرقفة، العانة، السكيم. عظم الفخذ. : الساق، الشظية. الهيكل العظمي للقدم	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
7	2ن + 2ع	الطالب يفهم الدرس	الهيكل العظمي للجذع: الصدر: القص، الاضلاع.	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع

8	2ن + 2ع	الطالب يفهم الدرس	الجمجمة: المظهر العام.	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
9	2ن + 2ع	الطالب يفهم الدرس	الجمجمة، الفك السفلي.	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
10	ن + 2ع	الطالب يفهم الدرس	العمود الفقري: أنواع فقرات كل جزء.	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
11	ن + 2ع	الطالب يفهم الدرس	المفاصل: تعريفها، أنواعها	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
12	ن + 2ع	الطالب يفهم الدرس	مفاصل الأطراف العلوية والسفلية والجزء.	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
13	ن + 2ع	الطالب يفهم الدرس	الجهاز العضلي: أنواع العضلات، عضلات الرأس والوجه، معلومات عامة	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
14	ن + 2ع	الطالب يفهم الدرس	عضلات الطرف العلوي : عضلات العمود الفقري , عضلات الصدر , عضلات الكتف , عضلات الذراع , عضلات اليد.	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
15	ن + 2ع	الطالب يفهم الدرس	عضلات الطرف السفلي : عضلات المنطقة الحرقمية , عضلات المنطقة الألوية , عضلات الفخذ.	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع

البنية التحتية

مكتبة المعهد للحصول على المصادر الاضافية للمناهج الدراسية	الكتب المطلوبة المقررة
1- بدأ التشريح د. هاني العزاوي الطبعة الرابعة 1988.	المراجع الرئيسية (المصادر)
2- مبدأ التشريح د. عبد الرحمن محمد عبد الرحيم و د. علي ك.	الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية التقارير ... الخ)
جميع المجلات الرصينة التي لها علاقة بالمقرر	المراجع الالكترونية مواقع الانترنت
المواقع على الانترنت التي تخص المقرر	
خطة تطوير المقرر الدراسي	
مواكبة التطور الحاصل في المجتمع	

أ.م. د. حيدر حافظ حميش

رئيس القسم

م.م. غفران لطيف نعيمه

مدرس المادة

وصف المقرر
(أسس التمريض 1)

تهدف دراسة أسس التمريض هو تزويد الطلاب بالمعرفة والمهارات الأساسية لتقديم الرعاية الصحية على أفضل وجه ممكن. يتضمن ذلك فهم النظريات الطبية والمفاهيم العلمية الأساسية، وتطوير مهارات التفكير النقدي والتحليل، بالإضافة إلى تعلم فنون التفاعل الفعّال مع المرضى وفهم الأخلاقيات المهنية.	
المؤسسة التعليمية	الجامعة التقنية الوسطى المعهد التقني/ كوت
القسم العلمي / المركز	قسم تقنيات صحة المجتمع المرحلة الاولى
اسم / رمز المقرر	أسس التمريض
البرامج التي يدخل فيها	القسم
اشكال الحضور المتاحة	مدمج
الفصل / السنة	السنة الدراسية 2023 2024 الفصل الاول
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 نظري * 15 اسبوع = 30 ساعة كلية و 3 عملي * 15 اسبوع = 45 ساعة
تاريخ اعداد هذا الوصف	2024 /2/23
مدرس المادة م. م قاسم عباس كحيوش	الايميل qasim.abbas@mtu.edu.iq
اهداف المقرر سيكون لدى الطلاب في نهاية العام الدراسي القدرة على تقديم الرعاية الصحية الشاملة والمبنية على الأدلة، وضمان سلامة وراحة المرضى.	
مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم <u>الاهداف المعرفية</u> يتعرف الطالب على مفاهيم عامة حول أساسيات التمريض. يتعرف الطالب على ممارسة الطرق التمريضية العملية.	
<u>الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</u> يستطيع اعطاء الادوية بالطرق المختلفة وممارسة الأسس العملية في المؤسسات الصحية. يمكنه مساعدة الطبيب في التشخيص والعلاج بطريقة ما، بشكل أساسي وببساطة عند الضرورة.	
<u>طرائق التعليم والتعلم</u>	

يقوم التدريسي بألقاء محاضرات نظرية تفصيلية.
يقوم التدريسي بطلب تنفيذ بعض المهارات.
توجيه بعض الاسئلة الفكرية.
المطالبة بتقديم بعض التقارير من المكتبة والانترنت.
استخدام طريقة العصف الذهني والتغذية الراجعة من خلال تفعيل الخبرات المتراكمة لدى الطلبة.

طرائق التقييم

التقييم الفردي من خلال اتاحة الفرصة للطلاب للإجابة عن بعض الاسئلة.
التقييم الجماعي من خلال امتحان قصير وسريع.
التقييم من خلال الواجبات اليومية.
امتحانات شهرية ونهاية الفصل ونهاية.

الاهداف الوجدانية والقيمية

حث الطالب على التفكير بطرق مختلفة.
حث الطالب بالتفكير عن اهمية المادة وخطورة اهمالها.
حث الطالب على اكتساب بعض المهارات التي يطبقها في الحياة العملية.

طرائق التقييم

امتحان شهري (15% عملي + 25% نظري) يؤخذ بعين الاعتبار الانشطة اليومية
امتحان نهاية الفصل (25% عملي + 35% نظري)

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور

الشخصي

تمكين الطلبة من كتابة التقارير الخاصة بالتمريض.
تمكين الطلبة من اداء مطابقة الواقع العملي.
تمكين الطلبة من التطوير الذاتي المستمر لما بعد التخرج.

طرائق التعلم والتعليم الاخرى

اعداد وتنفيذ البحوث والمشاريع من قبل الطلبة ضمن مفردات مواد قسم تقنيات الصحة
المجتمع وعرضها في المؤتمرات الطلابية.

وضع تحديث مفردات مادة أسس التمريض لمواكبة التطور بما يحقق تطورا شخصيا لمستوى الطلبة.
مناقشة البحوث والمشاريع من قبل لجان علمية في القسم.
الاختبارات التحريرية.
الملاحظات المباشرة.

بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2ن + 3ع	الطالب يفهم الدرس	الصحة وكيفية الحفاظ عليها	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
2	2ن + 3ع	الطالب يفهم الدرس	المستشفيات وأقسامها	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
3	2ن + 3ع	الطالب يفهم الدرس	وحدات رعاية المرضى	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
4	2ن + 3ع	الطالب يفهم الدرس	الخطوات التمريضية	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
5	2ن + 3ع	الطالب يفهم الدرس	ميكانيكية الجسم	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع

6	2ن + 3ع	الطالب يفهم الدرس	تاريخ المرضى	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
7	2ن + 3ع	الطالب يفهم الدرس	التطهير والتعقيم	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
8	2ن + 3ع	الطالب يفهم الدرس	معدات الوقاية الشخصية	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
9	2ن + 3ع	الطالب يفهم الدرس	العناية الفموية	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
10	2ن + 3ع	الطالب يفهم الدرس	التقييم التغذوي	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
11	2ن + 3ع	الطالب يفهم الدرس	دليل كتلة الجسم	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
12	2ن + 3ع	الطالب يفهم الدرس	وضعيات الجسم	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
13	2ن + 3ع	الطالب يفهم الدرس	الحركة والنشاط البدني	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
14	2ن + 3ع	الطالب يفهم الدرس	تقنيات العزل والحجر الصحي	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع

15	2ن + 3ع	الطالب يفهم الدرس	الإسعافات الأولية للاختناق	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
الامتحان النهائي					
البنية التحتية					
الكتب المطلوبة المقررة			مكتبة المعهد للحصول على المصادر الاضافية للمناهج الدراسية		
المراجع الرئيسية (المصادر)			*نظيرة حسين: - مبادئ أسس التمريض – هيئة التعليم التقني – الموصل 2000		
الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية التقارير ... الخ)			جميع المجلات الرصينة التي لها علاقة بالمقرر		
المراجع الالكترونية مواقع الانترنت			المواقع على الانترنت التي تخص المقرر		
خطة تطوير المقرر الدراسي					
مواكبة التطور الحاصل في المؤسسات الصحية					

أ.م. د. حيدر حافظ حميش
رئيس القسم

م.م. قاسم عباس كحيوش
مدرس المادة

وصف المقرر

(الإحصاء الحيائي / 1)

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	الجامعة التقنية الوسطى المعهد التقني / كوت
القسم العلمي / المركز	قسم تقنيات صحة المجتمع_ المرحلة الاولى
اسم / رمز المقرر	احصاء حيائي / 1
البرامج التي يدخل فيها	القسم
اشكال الحضور المتاحة	مدمج
الفصل / السنة	السنة الدراسية 2023_2024 الفصل الاول
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 نظري * 15 اسبوع = 30 ساعة كلية
تاريخ اعداد هذا الوصف	2024 /2/22
مدرس المادة أ.م. علاء حسين عمران	الايميل
اهداف المقرر سيكون الطالب قادرا في نهاية السنة الدراسية على معالجة البيانات الإحصائية وتحليلها والتوصل الى الاستنتاجات الصحيحة.	
مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم الاهداف المعرفية	
تعريف الطالب بخطوات الطريقة الاحصائية	
تعريف الطالب بأنواع البيانات المبوبة و غير المبوبة و مصادر جمعها	
تعريف الطالب بحساب المعالم والمؤشرات الاحصائية-	
تعريف الطالب بتمثيل البيانات بيانيا	
تعريف الطالب بتحليل النتائج وتفسيرها وتنبؤ المستقبل-	
الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر	
1- عرض البيانات وتمثيلها بيانيا.	
2- حساب مقاييس النزعة المركزية.	
3- اعداد استمارة الاستبيان	

4- حساب النسبة والمعدل والتناسب.

5- حساب مقاييس الوفيات.

6- حساب مقاييس الولادة والخصوبة

طرائق التعليم والتعلم

يقوم التدريسي بألقاء محاضرات نظرية تفصيلية.

يقوم التدريسي بطلب تنفيذ بعض المهارات.

توجيه بعض الاسئلة الفكرية.

المطالبة بتقديم بعض التقارير من المكتبة والانترنت.

استخدام طريقة العصف الذهني والتغذية الراجعة من خلال تفعيل الخبرات المتراكمة لدى الطلبة.

طرائق التقييم

التقييم الفردي من خلال اتاحة الفرصة للطلاب للإجابة عن بعض الاسئلة.

التقييم الجماعي من خلال امتحان قصير وسريع.

التقييم من خلال الواجبات اليومية.

امتحانات شهرية ونهائية.

الاهداف الوجدانية والقيمية

حث الطالب على التفكير بطرق مختلفة.

حث الطالب بالتفكير عن اهمية المادة.

حث الطالب على اكتساب بعض المهارات التي يطبقها في الحياة العملية.

طرائق التقييم

امتحان شهري 30% يؤخذ بعين الاعتبار الانشطة اليومية

امتحان نهاية الفصل 70%

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

تمكين الطلبة من كتابة التقارير الخاصة بالإحصاء الحياتي.

تمكين الطلبة من اداء مطابقة الواقع العملي.

تمكين الطلبة من التطوير الذاتي المستمر لما بعد التخرج

- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	يتعرف الطالب على مفهوم الإحصاء ونبذة عن التحليلات الإحصائية	تعريف علم الإحصاء. طرائق جمع البيانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	واجبات والامتحانات
2	2	يتعرف الطالب كيفية عرض البيانات الإحصائية ووصفها	عرض البيانات الإحصائية ووصفها،	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	واجبات والامتحانات
3	2	يتعرف الطالب كيفية تمثيل التوزيعات التكرارية "البيانات المبوبة وغير المبوبة"	تمثيل التوزيعات التكرارية "البيانات المبوبة وغير المبوبة"	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	واجبات والامتحانات
4	2	يتعرف الطالب العرض الجدولية "جداول التوزيعات التكرارية"	العرض الجدولي "جداول التوزيعات التكرارية"	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	واجبات والامتحانات
5	2	يتعرف الطالب على كيفية حساب مقاييس النزعة المركزية / الوسط الحسابي بالطرق المختلفة	مقاييس النزعة المركزية / الوسط الحسابي	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	واجبات والامتحانات
6	2	يتعرف الطالب على كيفية حساب الوسيط بالطرق المختلفة	الوسيط	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	واجبات والامتحانات
7	2	يتعرف الطالب على كيفية حساب المنوال بالطرق المختلفة	المنوال	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	واجبات والامتحانات
8	2	يتعرف الطالب على العينات وانواعها	العينات وانواعها	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	واجبات والامتحانات
9	2	يتعرف الطالب العينات وانواعها الاحتمالية	العينات غير الاحتمالية	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	واجبات والامتحانات
10	2	يتعرف الطالب كيفية اعداد استمارة الاستبيان	الاستبيان إعداد استمارة الاستبيان	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	واجبات والامتحانات

اجابات والامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	تعريف الإحصاء الصحي ومصادره	يتعرف الطالب على الإحصاء الصحي ومصادره	2	11
اجابات والامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الاحصاءات الحياتية ، النسبة والمعدل	يتعرف الطالب الاحصاءات الحياتية ، النسبة والمعدل	2	12
اجابات والامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	مقاييس الوفيات	يتعرف الطالب على انواع مقاييس الوفيات وطرق حسابها	2	13
اجابات والامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	مقاييس الخصوبة	يتعرف الطالب على مقاييس الخصوبة المختلفة وطرق حسابها	2	14
اجابات والامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	احصاء اسباب الوفيات والشهادة الطبية وشهادة الوفاة.	يتعرف الطالب على احصاء اسباب الوفيات على الشهادة الطبية وشهادة الوفاة	2	15

- البنية التحتية

مكتبة المعهد للحصول على المصادر الاضافية للمناهج الدراسية	1- الكتب المقررة المطلوبة
عبد الخالق عبد الجبار النقيب ، الإحصاء الحياتي، هيئة التعليم التقني، 1993م. عدنان شاكر الربيعي . مبادئ الإحصاء واستخداماته في حقل الصحة العامة / وزارة الصحة 1981	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
كتب الإحصاء الوصفي والإحصاء الحياتي 1-Banderford Hill. Fundamental in Biostatistics 1975 2- F. Margrette -Fundamental in Public health 3W.DIXON and F. massey _ Introduction to statistical Analysis	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)

ب - المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

<https://books-library.net/c-Statistics-download> والمواقع الخاصة

التي لها علاقة بالمقرر. فضلا عن قناة (الأستاذ المساعد علاء انصاف)

- خطة تطوير المقرر الدراسي

مواكبة التطور الحاصل واطافة مفردات جديدة بما لا يتجاوز 10% من المفردات المقررة.

أ.م. د. حيدر حافظ حميش

رئيس القسم

أ.م. علاء حسين انصاف

مدرس المادة

وصف المقرر

(مادة حقوق الانسان والديمقراطية)

تهدف الى

- 1- يتعرف الطالب على مبادئ وقيم حقوق الانسان والتعريف بها وتربية الأجيال على احترام الأنظمة والقوانين
- 2- يتعرف الطالب على الحريات العامة وماهية هذه الحريات في تفاصيلها

المؤسسة التعليمية	الجامعة التقنية الوسطى _ المعهد التقني/ كوت
القسم العلمي / المركز	قسم تقنيات صحة المجتمع_ المرحلة الأولى
اسم / رمز المقرر	حقوق الانسان والديمقراطية
البرامج التي يدخل فيها	القسم
اشكال الحضور المتاحة	مدمج
الفصل / السنة	السنة الدراسية 2023_2024 الكورس الثاني
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 نظري * 15 اسبوع = 30 ساعة كلية
تاريخ اعداد هذا الوصف	2024 /2/18
مدرس المادة د. عبد الله لفتة	الايميل

اهداف المقرر

نشر ثقافة حقوق الانسان وتربية الناس عليها تلك التربية التي تقوم على الممارسة والمشاركة الصادقة
تعريف الطالب على التوعية المستمرة بحقوق الانسان والحريات الأساسية المرتبطة بحقوق الانسان

محاربة كل ما يرمي الى تجاهلها او النيل منها او مس قدسيتها
تعريف الطالب بمفاهيم الديمقراطية وعلاقتها بالحريات العامة.

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

المعرفة والفهم

توعية الطالب بالتطور التاريخي لحقوق الانسان من خلال بيان تطورها والمراحل المختلفة التي مرت بها حتى وقتنا الحاضر.

تعريف الطالب بحقوق الانسان في الأديان السماوية والتأكيد على دور الدين الإسلامي الذي حفظ هذه الحقوق بشكل مميز

توعية الطالب العراقي بحقوقه المدنية والسياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية. تعريف الطالب بدور الأمم المتحدة وبداياتها في دعم وتشكيل حقوق الانسان ومن ثم تطورها

تمكين الطالب من معرفة الحقوق التي نص عليها الدستور العراقي 2005.

الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

التركيز على افهام الطلبة بأنواع الحقوق والحريات وكيفية تطورها كضرورة للإنسان

مشاركته في الدفاع عن حقوق الانسان التي تنتهك بعد دراسته لتلك الحقوق. مشاركة الطالب في العمل بمنظمات المجتمع المدني التي تهتم بالدفاع عن حقوق الانسان.

طرائق التعليم والتعلم

يقوم التدريسي بألقاء محاضرات نظرية تفصيلية

توجيه بعض الاسئلة الفكرية

المطالبة بتقديم بعض التقارير من المكتبة والانترنت

اجراء المناقشات مع الطلبة في نهاية كل محاضرة تخص مواضيع المحاضرة وغيرها

طرائق التقييم

التقييم الفردي من خلال اتاحة الفرصة للطلاب للإجابة عن بعض الاسئلة

التقييم الجماعي من خلال امتحان قصير وسريع

التقييم من خلال الواجبات اليومية

امتحانات شهرية ونهاية الكورس
الاهداف الوجدانية والقيمية ان يشعر الطالب بأهمية حقوق الانسان العامة تشجيع الطالب على المحافظة على حقوق الاخرين ضبط النفس خلال الالقاء وان يشعر بالافتداء حقوق الانسان الصحية
طرائق التقييم امتحان شهري (30%) سعي سنوي ويؤخذ بعين الاعتبار الانشطة اليومية امتحان نهاية الكورس (70%)
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)
غرس ثقافة حقوق الانسان لدى الطالب تعزيز الادراك بمدى أهمية موضوع حقوق الانسان في الحياة اليومية الشخصية والعامة. تهيئة أجيال قادرة على الدفاع عن حقوقها في المؤسسات المحلية والعالمية. التواصل مع اخر التطورات العالمية والتي تتعلق بالاهتمام بالحقوق والحريات وجعلها في صميم الاهتمام.
طرائق التعلم والتعليم الاخرى عن طريق المحاضرة وضع تحديث مفردات مادة حقوق الانسان لمواكبة التطور بما يحقق تطورا شخصيا لمستوى الطلبة في التعامل مع مختلف الأشخاص المناقشة المباشرة والأنشطة داخل قاعة الدرس الاختبارات التحريرية الملاحظات المباشرة

بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

1	2 ن	الطالب يفهم الدرس	حقوق الانسان – تعريفها - أهدافها، حقوق الانسان في الحضارات القديمة	محاضرة نظرية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
2	2 ن	الطالب يفهم الدرس	حقوق الانسان في الشرائع الساوية مع التركيز على حقوق الانسان في الإسلام	محاضرة نظرية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
3	2 ن	الطالب يفهم الدرس	المنظمات غي الحكومية وحقوق الانسان	محاضرة نظرية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
4	2 ن	الطالب يفهم الدرس	حقوق الانسان في الدساتير العراقية بين النظرية والواقع	محاضرة نظرية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
5	2 ن	الطالب يفهم الدرس	العلاقة بين حقوق الانسان والحرية العامة 1-الإعلان العالمي لحقوق الانسان 2-في المواثيق الإقليمية والدساتير الوطنية	محاضرة نظرية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
6	2 ن	الطالب يفهم الدرس	حقوق الانسان الحديثة حقوق الانسان الاقتصادية والاجتماعية والثقافية	محاضرة نظرية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
7	2 ن	الطالب يفهم الدرس	ضمانات احترام وحماية حقوق الانسان على الصعيد الوطني والدولي - دور المنظمات غير الحكومية	محاضرة نظرية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
8	2 ن	الطالب يفهم الدرس	النظرية العامة للحرية، اصل الحقوق والحرية	محاضرة نظرية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
9	2 ن	الطالب يفهم الدرس	المساواة: التطور التاريخي لمفهوم المساواة، التطور الحديث لفكرة المساواة ، المساواة بين الجنسين	محاضرة نظرية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
10	2 ن	الطالب يفهم الدرس	الديمقراطية ، تعريفها ، أنواعها	محاضرة نظرية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع

11	2 ن	الطالب يفهم الدرس	الأنظمة الديمقراطية في العالم	محاضرة نظرية	مناقشة مع توجيه بعض الأسئلة مع امتحان سريع
12	2 ن	الطالب يفهم الدرس	جريمة الإبادة الجماعية	محاضرة نظرية	مناقشة مع توجيه بعض الأسئلة مع امتحان سريع
13	2 ن	الطالب يفهم الدرس	مفهوم الحريات تصنيف الحريات الحريات الأساسية، الحريات الفكرية، الاقتصادية والاجتماعية	محاضرة نظرية	مناقشة مع توجيه بعض الأسئلة مع امتحان سريع
14	2 ن	الطالب يفهم الدرس	حرية الامن والشعور بالاطمئنان حرية الذهاب والإياب	محاضرة نظرية	مناقشة مع توجيه بعض الأسئلة مع امتحان سريع
15	2 ن	الطالب يفهم الدرس	حرية التعليم ، حرية الصحافة ، حرية التجمع ، حرية المرأة .	اطلاع الطلبة	تقديم تقارير لمدرس المادة
البنية التحتية					
الكتب المطلوبة المقررة			مكتبة المعهد للحصول على المصادر الاضافية للمناهج الدراسية		
المراجع الرئيسية (المصادر)			كتاب الديمقراطية وحقوق الانسان / د زكريا المصري كتاب الديمقراطية وحقوق الانسان / محمد عابد الجابري		
الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية التقارير ... الخ)			جميع المجلات الرصينة التي لها علاقة بالمقرر		
المراجع الالكترونية مواقع الانترنت			المواقع على الانترنت التي تخص المقرر		
خطة تطوير المقرر الدراسي					
مواكبة التطور الحاصل في المجتمع					

أ.م. د. حيدر حافظ حميش

رئيس قسم تقنيات صحة المجتمع

أ.م. د عبد الله لفته

مدرس المادة



وصف المقرر

(مبادئ صحة المجتمع) 2

تهدف الى التعرف على اهم مفاهيم صحة المجتمع والتقنيات المتعلقة به..

المؤسسة التعليمية	الجامعة التقنية الوسطى المعهد التقني/ كوت
القسم العلمي / المركز	قسم تقنيات صحة المجتمع المرحلة الاولى
اسم / رمز المقرر	صحة المجتمع
البرامج التي يدخل فيها	القسم
اشكال الحضور المتاحة	مدمج
الفصل / السنة	السنة الدراسية 2023 2024 الفصل الاول
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 نظري * 15 اسبوع = 30 ساعة كلية و 3 عملي *15 اسبوع = 45 ساعة
تاريخ اعداد هذا الوصف	2024 /2/19
مدرس المادة أ.م سميحة ناصر	الايميل sameeha.naser@mtu.edu.iq

اهداف المقرر

سيكون لدى الطلاب في نهاية العام الدراسي القدرة على التعرف على اهم الخدمات المقدمة في مركز الرعاية الصحية الأولية

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم الاهداف المعرفية

1. التعرف على الاجراءات الواجب اتباعها داخل وخارج وحدة الصحة المدرسية داخل مركز الرعاية الصحية الأولية.
2. التعرف على اهم المكونات الأساسية للغذاء واهم امراض سو التغذية للأطفال وكيفية التعامل معها.
3. ان يكون الطالب قادراً " على التعرف على اهم اصابات الجهاز التنفسي لدى الأطفال.

4. ان يكون الطالب قادراً" على تطبيق الاجراءات الخاصة بالوقاية والسيطرة على الأمراض الانتقالية.

5. ان يكون الطالب قادراً" على تطبيق فن التنقيف الصحي.

الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

يستطيع ادارة البرامج الخاصة بصحة المجتمع مثل رعاية الام والطفل واللقاحات وغيره.
يمكنه مساعدة الطبيب في التشخيص والعلاج بطريقة ما، بشكل أساسي وببساطة عند
الضرورة.

طرائق التعليم والتعلم

يقوم التدريسي بألقاء محاضرات نظرية تفصيلية.
يقوم التدريسي بطلب تنفيذ بعض المهارات.
توجيه بعض الاسئلة الفكرية.
المطالبة بتقديم بعض التقارير من المكتبة والانترنت.
استخدام طريقة العصف الذهني والتغذية الراجعة من خلال تفعيل الخبرات المتراكمة لدى
الطلبة.

طرائق التقييم

التقييم الفردي من خلال اتاحة الفرصة للطلاب للإجابة عن بعض الاسئلة.
التقييم الجماعي من خلال امتحان قصير وسريع.
التقييم من خلال الواجبات اليومية.
امتحانات شهرية ونهاية الفصل ونهاية.

الاهداف الوجدانية والقيمية

حث الطالب على التفكير بطرق مختلفة.
حث الطالب بالتفكير عن اهمية المادة وخطورة اهمالها.
حث الطالب على اكتساب بعض المهارات التي يطبقها في الحياة العملية.

طرائق التقييم

امتحان شهري (15% عملي + 25% نظري) يؤخذ بعين الاعتبار الانشطة اليومية
امتحان نهاية الفصل (25% عملي + 35% نظري)

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور
الشخصي)

تمكين الطلبة من كتابة التقارير الخاصة بصحة المجتمع.
تمكين الطلبة من اداء مطابقة الواقع العملي.
تمكين الطلبة من التطوير الذاتي المستمر لما بعد التخرج.

طرائق التعلم والتعليم الاخرى

اعداد وتنفيذ البحوث والمشاريع من قبل الطلبة ضمن مفردات مواد قسم تقنيات الصحة
المجتمع وعرضها في المؤتمرات الطلابية.
وضع تحديث مفردات مادة مبادئ صحة المجتمع لمواكبة التطور بما يحقق تطوراً
شخصياً لمستوى الطلبة.
مناقشة البحوث والمشاريع من قبل لجان علمية في القسم.
الاختبارات التحريرية.
الملاحظات المباشرة.

بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2ن + 3ع	الطالب يفهم الدرس	- المرض وأسبابه والعوامل المؤثرة في احداث المرض (الثالوث الوبائي).	محاضرة نظرية و عملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
2	2ن + 3ع	الطالب يفهم الدرس	- التثقيف الصحي وإجراءاته.	محاضرة نظرية و عملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
3	2ن + 3ع	الطالب يفهم الدرس	- الالتهابات التنفسية الحادة والسيطرة عليها.	محاضرة نظرية و عملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
4	2ن + 3ع	الطالب يفهم الدرس	- التغذية والغذاء - العناصر الأساسية للغذاء كيفية تأثيرها على بنا ونمو وتطور الطفل - أمراض سو التغذية.	محاضرة نظرية و عملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع

5	2ن + 3ع	الطالب يفهم الدرس	- الصحة المدرسية. (مفهوم الصحة المدرسية والصحة النفسية - نشو خدمات الصحة المدرسية).	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
6	2ن + 3ع	الطالب يفهم الدرس	- اهداف واهمية الصحة المدرسية . تطور أنظمة الصحة المدرسية.	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
7	2ن + 3ع	الطالب يفهم الدرس	- استراتيجيات وخدمات وواجبات الصحة المدرسية.	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
8	2ن + 3ع	الطالب يفهم الدرس	- مكونات الصحة المدرسية. - شروط البيئة المدرسية. - اهمية علاقة المدرسة الصحية بالمجتمع.	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
9	2ن + 3ع	الطالب يفهم الدرس	- الاجراءات المتبعة في التفتيش عن البيئة المدرسية. - ماء الشرب (الشروط العامة – سحب النماذج وتحليلها) - المرافق الصحية .	محاضرة نظرية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
10	2ن + 3ع	الطالب يفهم الدرس	- اجراءات الفحص الاول للطلبة الجدد (فحص البصر و السمع والنطق) والفحص الجسد (العاهات الجسدية) - الرعاية الاولى للعين والاسنان.	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
11	2ن + 3ع	الطالب يفهم الدرس	- الوقاية والسيطرة على الامراض الانتقالية. - مبادئ الوقاية - أنواع الوقاية	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
12	2ن + 3ع	الطالب يفهم الدرس	- بعض الامراض الانتقالية. (النكاف- الحصبة - الحصبة الالمانية) : الاعراض - الوقاية - العلاج.	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
13	2ن + 3ع	الطالب يفهم الدرس	- بعض الامراض المنقولة جنسيا (الايذز - التهاب الكبد الفيروسي نوع ب) : الاعراض - الوقاية - العلاج.	محاضرة نظرية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع

مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع	محاضرة نظرية وعملية	مقاييس الصحة والمرض -معدل حدوث الامراض Incidence - معدل انتشار الامراض Prevalence	الطالب يفهم الدرس	2ن +3ع	14
مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع	محاضرة نظرية وعملية	- الادارة الصحية - المقدمة - الاهداف	الطالب يفهم الدرس	2ن +3ع	15

البنية التحتية

مكتبة المعهد للحصول على المصادر الاضافية للمناهج الدراسية
الكتب المطلوبة المقررة
المراجع الرئيسية (المصادر)

2. طب المجتمع.. منظمة الصحة العالمية ... سلسلة الكتاب الجامعي

جميع المجالات الرصينة التي لها علاقة بالمقرر

الكتب والمراجع التي يوصي بها
(المجلات العلمية التقارير ... الخ)

المواقع على الانترنت التي تخص المقرر

المراجع الالكترونية مواقع الانترنت

خطة تطوير المقرر الدراسي

مواكبة التطور الحاصل في المجتمع

أ.م. د. حيدر حافظ حميش

رئيس القسم

أ.م. سميحة ناصر عبد

مدرس المادة

وصف المقرر

(أسس التمريض 2)

تهدف دراسة أسس التمريض هو تزويد الطلاب بالمعرفة والمهارات الأساسية لتقديم الرعاية الصحية على أفضل وجه ممكن. يتضمن ذلك فهم النظريات الطبية والمفاهيم العلمية الأساسية، وتطوير مهارات التفكير النقدي والتحليل، بالإضافة إلى تعلم فنون التفاعل الفعال مع المرضى وفهم الأخلاقيات المهنية.	
المؤسسة التعليمية	الجامعة التقنية الوسطى - المعهد التقني / كوت
القسم العلمي / المركز	قسم تقنيات صحة المجتمع المرحلة الاولى
اسم / رمز المقرر	أسس التمريض
البرامج التي يدخل فيها	القسم
اشكال الحضور المتاحة	مدمج
الفصل / السنة	السنة الدراسية 2023_2024 الفصل الثاني
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 نظري * 15 اسبوع = 30 ساعة كلية و 3 عملي * 15 اسبوع = 45 ساعة
تاريخ اعداد هذا الوصف	2024 /2/23
مدرس المادة م.م قاسم عباس	الاييميل qasim.abbas@mtu.edu.iq
اهداف المقرر سيكون لدى الطلاب في نهاية العام الدراسي القدرة على تقديم الرعاية الصحية الشاملة والمبنية على الأدلة، وضمان سلامة وراحة المرضى.	
مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم <u>الاهداف المعرفية</u> يتعرف الطالب على مفاهيم عامة حول أساسيات التمريض. يتعرف الطالب على ممارسة الطرق التمريضية العملية.	
<u>الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</u> يستطيع اعطاء الادوية بالطرق المختلفة وممارسة الأسس العملية في المؤسسات الصحية.	

يمكنه مساعدة الطبيب في التشخيص والعلاج بطريقة ما، بشكل أساسي وببساطة عند الضرورة.

طرائق التعليم والتعلم

يقوم التدريسي بألقاء محاضرات نظرية تفصيلية.
يقوم التدريسي بطلب تنفيذ بعض المهارات.
توجيه بعض الاسئلة الفكرية.
المطالبة بتقديم بعض التقارير من المكتبة والانترنت.
استخدام طريقة العصف الذهني والتغذية الراجعة من خلال تفعيل الخبرات المتركمة لدى الطلبة.

طرائق التقييم

التقييم الفردي من خلال اتاحة الفرصة للطلاب للإجابة عن بعض الاسئلة.
التقييم الجماعي من خلال امتحان قصير وسريع.
التقييم من خلال الواجبات اليومية.
امتحانات شهرية ونهاية الفصل ونهاية.

الاهداف الوجدانية والقيمية

حث الطالب على التفكير بطرق مختلفة.
حث الطالب بالتفكير عن اهمية المادة وخطورة اهمالها.
حث الطالب على اكتساب بعض المهارات التي يطبقها في الحياة العملية.

طرائق التقييم

امتحان شهري (15% عملي + 25% نظري) يؤخذ بعين الاعتبار الانشطة اليومية
امتحان نهاية الفصل (25% عملي + 35% نظري)

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور

الشخصي

تمكين الطلبة من كتابة التقارير الخاصة بالتمريض.
تمكين الطلبة من اداء مطابقة الواقع العملي.
تمكين الطلبة من التطوير الذاتي المستمر لما بعد التخرج.

طرائق التعلم والتعليم الاخرى

اعداد وتنفيذ البحوث والمشاريع من قبل الطلبة ضمن مفردات مواد قسم تقنيات الصحة
المجتمع وعرضها في المؤتمرات الطلابية.
وضع تحديث مفردات مادة أسس التمريض لمواكبة التطور بما يحقق تطورا شخصيا
لمستوى الطلبة.
مناقشة البحوث والمشاريع من قبل لجان علمية في القسم.
الاختبارات التحريرية.
الملاحظات المباشرة.

بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2ن + 3ع	الطالب يفهم الدرس	الفحص البدني	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
2	2ن + 3ع	الطالب يفهم الدرس	النظافة	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
3	2ن + 3ع	الطالب يفهم الدرس	العلامات الحيوية	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
4	2ن + 3ع	الطالب يفهم الدرس	إعطاء الأدوية	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
5	2ن + 3ع	الطالب يفهم الدرس	الحقن وأنوعه	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع

6	2ن + 3ع	الطالب يفهم الدرس	الارواء الوريدي	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
7	2ن + 3ع	الطالب يفهم الدرس	الضمادات	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
8	2ن + 3ع	الطالب يفهم الدرس	الباندجات	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
9	2ن + 3ع	الطالب يفهم الدرس	الجروح	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
10	2ن + 3ع	الطالب يفهم الدرس	النزيف	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
11	2ن + 3ع	الطالب يفهم الدرس	الكسور	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
12	2ن + 3ع	الطالب يفهم الدرس	وحدات الانعاش القلبي	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
13	2ن + 3ع	الطالب يفهم الدرس	وحدات الانعاش التنفسي	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
14	2ن + 3ع	الطالب يفهم الدرس	التغذية الاصطناعية	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع

15	2ن +3ع	الطالب يفهم الدرس	غسل المعدة	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
الامتحان النهائي					
البنية التحتية					
الكتب المطلوبة المقررة			مكتبة المعهد للحصول على المصادر الاضافية للمناهج الدراسية		
المراجع الرئيسية (المصادر)			Iman, MI and Nadera, HA. Fundamental of Nursing, 2010.		
الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية التقارير ... الخ)			جميع المجلات الرصينة التي لها علاقة بالمقرر		
المراجع الالكترونية مواقع الانترنت			المواقع على الانترنت التي تخص المقرر		
خطة تطوير المقرر الدراسي					
مواكبة التطور الحاصل في المؤسسات الصحية					

أ.م. د. حيدر حافظ حميش
رئيس القسم

م.م. قاسم عباس كحيوش
مدرس المادة

(التشريح العام2)

وصف المقرر

تهدف الى التعرف على اهم المصطلحات التشريحية فيما يخص جسم الانسان والتي تشمل التعرف على تشريح عضلات الجسم بشكل عام ودقيق وكذلك اجهزة وأعضاء الجسم البشري منها جهاز الدوران والعصبي والهضمي.

المؤسسة التعليمية	الجامعة التقنية الوسطى_ المعهد التقني/ كوت
القسم العلمي / المركز	قسم تقنيات صحة المجتمع_ المرحلة الاولى
اسم / رمز المقرر	التشريح العام
البرامج التي يدخل فيها	القسم
اشكال الحضور المتاحة	مدمج
الفصل / السنة	السنة الدراسية 2023_ 2024 الفصل الثاني
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 نظري * 15 اسبوع = 30 ساعة كلية و 2 عملي * 15 اسبوع = 30 ساعة
تاريخ اعداد هذا الوصف	2024 /2/19
مدرس المادة م.م غفران لطيف	الايميل gufran2015bio@mtu.edu.iq

اهداف المقرر
سيكون لدى الطلاب في نهاية العام الدراسي القدرة على التعرف على جميع أجزاء جسم الإنسان تشريحياً.

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
الاهداف المعرفية

يتعرف الطالب على مفاهيم عامة حول أهم مصطلحات التشريح العامة.
يتعرف الطالب على التركيب الدقيق لجميع انسجة أعضاء الجسم.

الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

يستطيع الربط بين وظائف وتشريح كل جزء من أجزاء الجسم.
يمكنه مساعدة الطبيب في التشخيص والعلاج بطريقة ما، بشكل أساسي وببساطة عند
الضرورة.

طرائق التعليم والتعلم

يقوم التدريسي بألقاء محاضرات نظرية تفصيلية.
يقوم التدريسي بطلب تنفيذ بعض المهارات.
توجيه بعض الاسئلة الفكرية.
المطالبة بتقديم بعض التقارير من المكتبة والانترنت.
استخدام طريقة العصف الذهني والتغذية الراجعة من خلال تفعيل الخبرات المتراكمة لدى
الطلبة.

طرائق التقييم

التقييم الفردي من خلال اتاحة الفرصة للطلاب للإجابة عن بعض الاسئلة.
التقييم الجماعي من خلال امتحان قصير وسريع.
التقييم من خلال الواجبات اليومية.
امتحانات شهرية ونهاية الفصل ونهاية.

الاهداف الوجدانية والقيمية

حث الطالب على التفكير بطرق مختلفة.
حث الطالب بالتفكير عن اهمية المادة وخطورة اهمالها.
حث الطالب على اكتساب بعض المهارات التي يطبقها في الحياة العملية.

طرائق التقييم

امتحان شهري (15% عملي + 25% نظري) يؤخذ بعين الاعتبار الانشطة اليومية
امتحان نهاية الفصل (25% عملي + 35% نظري)

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور

الشخصي

تمكين الطلبة من كتابة التقارير الخاصة بالتشريح.
تمكين الطلبة من اداء مطابقة الواقع العملي.
تمكين الطلبة من التطوير الذاتي المستمر لما بعد التخرج.

طرائق التعلم والتعليم الأخرى

اعداد وتنفيذ البحوث والمشاريع من قبل الطلبة ضمن مفردات مواد قسم تقنيات الصحة المجتمع وعرضها في المؤتمرات الطلابية.
وضع تحديث مفردات مادة التشريح لمواكبة التطور بما يحقق تطورا شخصيا لمستوى الطلبة.

مناقشة البحوث والمشاريع من قبل لجان علمية في القسم.
الاختبارات التحريرية.
الملاحظات المباشرة.

بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2ن + 2ع	الطالب يفهم الدرس	عضلات الساق والقدم	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
2	2ن + 2ع	الطالب يفهم الدرس	عضلات الجذع، عضلات الصدر (السطحية والعميقة)، عضلات البطن، عضلات الظهر.	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
3	2ن + 2ع	الطالب يفهم الدرس	الجهاز العصبي: الدماغ، المخ، المخيخ، جذع الدماغ	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
4	2ن + 2ع	الطالب يفهم الدرس	الحبل الشوكي، بطينات الدماغ	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع

5	2ن + 2ع	الطالب يفهم الدرس	الجهاز العصبي المحيطي، الأعصاب القحفية: الأرقام والوظائف	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
6	2ن + 2ع	الطالب يفهم الدرس	أعصاب العمود الفقري	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
7	2ن + 2ع	الطالب يفهم الدرس	الجهاز العصبي اللاإرادي، أجزائه ووظائفه	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
8	2ن + 2ع	الطالب يفهم الدرس	الجهاز الهضمي: الفم وملحقاته، البلعوم، المريء، المعدة	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
9	2ن + 2ع	الطالب يفهم الدرس	نظام القلب والأوعية الدموية، والأوعية الدموية بشكل عام	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
10	2ن + 2ع	الطالب يفهم الدرس	الدم والقلب.	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
11	2ن + 2ع	الطالب يفهم الدرس	الأوردة والشرايين، شرايين الدورة الدموية الجهازية، الشريان الأورطي الصدري	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
12	2ن + 2ع	الطالب يفهم الدرس	الشريان الأورطي البطني وفروعه	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
13	2ن + 2ع	الطالب يفهم الدرس	أوردة الدورة الدموية الجهازية، أوردة الطرف السفلي، أوردة البطن	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع

14	2ن + 2ع	الطالب يفهم الدرس	أوردة الرأس والرقبة، النقاط التطبيقية، الأوردة والشرابين، الدورة الدموية الرئوية	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
15	2ن + 2ع	الطالب يفهم الدرس	الجهاز اللمفاوي والجهاز التنفسي	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
الامتحان النهائي					
البنية التحتية					
الكتب المطلوبة المقررة			مكتبة المعهد للحصول على المصادر الاضافية للمناهج الدراسية		
المراجع الرئيسية (المصادر)			2- بدأ التشريح د. هاني العزاوي الطبعة الرابعة 1988. 2- مبدأ التشريح د. عبد الرحمن محمد عبد الرحيم و د. علي ك.		
الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية التقارير ... الخ)			جميع المجلات الرصينة التي لها علاقة بالمقرر		
المراجع الالكترونية مواقع الانترنت			المواقع على الانترنت التي تخص المقرر		
خطة تطوير المقرر الدراسي					
مواكبة التطور الحاصل في المجتمع					

أ.م. د. حيدر حافظ حميش
رئيس القسم

م. م. غفران لطيف نعيمه
مدرس المادة

وصف المقرر (الاحياء المجهرية 2)

تهدف الى التعرف على اهم الطفيليات الممرضة والتي تسبب العديد من الامراض الخطرة للإنسان وكذلك دراسة علم المناعة والتعرف على اهم الأجزاء والتراكيب الخاصة بالجهاز المناعي.

المؤسسة التعليمية	الجامعة التقنية الوسطى _ المعهد التقني / كوت
القسم العلمي / المركز	قسم تقنيات صحة المجتمع_ المرحلة الاولى
اسم / رمز المقرر	الاحياء المجهرية
البرامج التي يدخل فيها	القسم
اشكال الحضور المتاحة	مدمج
الفصل / السنة	السنة الدراسية 2023_ 2024 الفصل الثاني
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 نظري * 15 اسبوع = 30 ساعة كلية و 2 عملي * 15 اسبوع = 30 ساعة
تاريخ اعداد هذا الوصف	2024 /2/19
مدرس المادة م.م علا سلام زناد	الايمل 28@olaasalam@gmail.com

اهداف المقرر

سيتمكن الطالب من معرفة فكرة عامة بسيطة عن: مسببات الأمراض (البكتيريا والفطريات والطفيليات والفيروسات)، والمناعة والوقاية من الأمراض.

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

الاهداف المعرفية

يتعرف الطالب على مفاهيم عامة حول الطفيليات والمناعة.
يتعرف الطالب على التركيب الدقيق للطفيليات.

الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

أن يقوم بتشخيص بعض الحالات البسيطة في عمله الميداني، بدلاً من التخصص، متى النوع غائب.

إجراء بعض الاختبارات في المختبرات.
جمع وحفظ ونقل العينات المسببة للأمراض.

تقديم النصائح للوقاية من الأمراض ومكافحتها.

طرائق التعليم والتعلم

يقوم التدريسي بألقاء محاضرات نظرية تفصيلية.

يقوم التدريسي بطلب تنفيذ بعض المهارات.

توجيه بعض الاسئلة الفكرية.

المطالبة بتقديم بعض التقارير من المكتبة والانترنت.

استخدام طريقة العصف الذهني والتغذية الراجعة من خلال تفعيل الخبرات المتركمة لدى الطلبة.

طرائق التقييم

التقييم الفردي من خلال اتاحة الفرصة للطلاب للإجابة عن بعض الاسئلة.

التقييم الجماعي من خلال امتحان قصير وسريع.

التقييم من خلال الواجبات اليومية.

امتحانات شهرية ونهاية الفصل ونهاية.

الاهداف الوجدانية والقيمية

حث الطالب على التفكير بطرق مختلفة.

حث الطالب بالتفكير عن اهمية المادة وخطورة اهمالها.

حث الطالب على اكتساب بعض المهارات التي يطبقها في الحياة العملية.

طرائق التقييم

امتحان شهري (15% عملي + 25% نظري) يؤخذ بعين الاعتبار الانشطة اليومية

امتحان نهاية الفصل (25% عملي + 35% نظري)

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور

الشخصي)

تمكين الطلبة من كتابة التقارير الخاصة الاحياء المجهرية.

تمكين الطلبة من اداء مطابقة الواقع العملي.

تمكين الطلبة من التطوير الذاتي المستمر لما بعد التخرج.

طرائق التعلم والتعليم الاخرى

اعداد وتنفيذ البحوث والمشاريع من قبل الطلبة ضمن مفردات مواد قسم تقنيات الصحة
المجتمع وعرضها في المؤتمرات الطلابية.
وضع تحديث مفردات مادة الاحياء المجهرية لمواكبة التطور بما يحقق تطورا شخصيا
لمستوى الطلبة.
مناقشة البحوث والمشاريع من قبل لجان علمية في القسم.
الاختبارات التحريرية.
الملاحظات المباشرة.

بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2ن + 2ع	الطالب يفهم الدرس	السوطيات الدموية، الليشمانيا.	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
2	2ن + 2ع	الطالب يفهم الدرس	السيبوزوا، البلازموديوم، التوكسوبلازما.	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
3	2ن + 2ع	الطالب يفهم الدرس	الديدان الطفيلية، تينيا.	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
4	2ن + 2ع	الطالب يفهم الدرس	داء المشوكات الحبيبي.	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
5	2ن + 2ع	الطالب يفهم الدرس	المحرشفة القرمة	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
6	2ن + 2ع	الطالب يفهم الدرس	الديدان الطفيلية تريمتودا.	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع

7	2ن + 2ع	الطالب يفهم الدرس	التريبانوما والبلهارسيا	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
8	2ن + 2ع	الطالب يفهم الدرس	الوراثة البكتيرية	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
9	2ن + 2ع	الطالب يفهم الدرس	المناعة والجهاز المناعي	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
10	2ن + 2ع	الطالب يفهم الدرس	الأجسام المضادة والمستضد.	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
11	2ن + 2ع	الطالب يفهم الدرس	تفاعلات الأجسام المضادة والمستضدات.	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
12	2ن + 2ع	الطالب يفهم الدرس	فرط الحساسية.	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
13	2ن + 2ع	الطالب يفهم الدرس	أمراض المناعة الذاتية.	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
14	2ن + 2ع	الطالب يفهم الدرس	مناقشة المادة الدراسية	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
15	2ن + 2ع	الطالب يفهم الدرس	مناقشة المادة الدراسية	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
البنية التحتية					
الكتب المطلوبة المقررة			مكتبة المعهد للحصول على المصادر الاضافية للمناهج الدراسية		
المراجع الرئيسية (المصادر)			1. مايكل ج. لبيوفي. (2002). علم الأحياء الدقيقة: النظرية المخبرية والتطبيق، موجز e3 الطبعة الثالثة.		

2. جهاز كمبيوتر. تريفيدي، سونالي باندي، سيما بهادوريا. 2010. كتاب النص علم الاحياء المجهرى.	
3. آفيشكار الناشرون والموزعون. ردمك 81-978-7910-306-7. 4. سوبهاش شاندر باريجا. 2012. كتاب علم الأحياء الدقيقة والمناعة، الطبعة الثانية.	
جميع المجالات الرصينة التي لها علاقة بالمقرر	الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية التقارير ... الخ)
المواقع على الانترنت التي تخص المقرر	المراجع الالكترونية مواقع الانترنت
خطة تطوير المقرر الدراسي	
مواكبة التطور الحاصل في المجتمع	

أ.م. د. حيدر حافظ حميش

رئيس القسم

علا سلام زناد

مدرس المادة

وصف المقرر

(الفسلجة (وظائف الاعضاء)2)

تهدف الى التعرف على اهم المصطلحات الخاصة بمادة علم وظائف الأعضاء في الانسان والتي تشمل التعرف على وظائف اعضاء الجسم بشكل عام ودقيق كجهاز الدوران وكذلك الدم ووظائفه.

المؤسسة التعليمية	الجامعة التقنية الوسطى _ المعهد التقني / كوت
القسم العلمي / المركز	قسم تقنيات صحة المجتمع_ المرحلة الاولى
اسم / رمز المقرر	فسلجة الاعضاء
البرامج التي يدخل فيها	القسم
اشكال الحضور المتاحة	مدمج
الفصل / السنة	السنة الدراسية 2023_ 2024 الفصل الثاني
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 نظري * 15 اسبوع = 30 ساعة كلية و 2 عملي * 15 اسبوع = 30 ساعة
تاريخ اعداد هذا الوصف	2024 /2/24
مدرس المادة د. حسنين جهاد نعمة	الايميل Hassanain.alkenani@mtu.edu.iq

اهداف المقرر

سيكون لدى الطلاب في نهاية العام الدراسي القدرة على التعرف على جميع اعضاء جسم الإنسان فسلجياً.

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

الاهداف المعرفية

يتعرف الطالب على مفاهيم عامة حول أهم مصطلحات الفسلجة
يتعرف الطالب على التركيب الدقيق لجميع انسجة أعضاء الجسم.

الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

يستطيع الربط بين وظائف وتشريح كل جزء من أجزاء الجسم.
يمكنه مساعدة الطبيب في التشخيص والعلاج بطريقة ما، بشكل أساسي وببساطة عند
الضرورة.

طرائق التعليم والتعلم

يقوم التدريسي بألقاء محاضرات نظرية تفصيلية.
يقوم التدريسي بطلب تنفيذ بعض المهارات.
توجيه بعض الاسئلة الفكرية.
المطالبة بتقديم بعض التقارير من المكتبة والانترنت.
استخدام طريقة العصف الذهني والتغذية الراجعة من خلال تفعيل الخبرات المتراكمة لدى
الطلبة.

طرائق التقييم

التقييم الفردي من خلال اتاحة الفرصة للطلاب للإجابة عن بعض الاسئلة.
التقييم الجماعي من خلال امتحان قصير وسريع.
التقييم من خلال الواجبات اليومية.
امتحانات شهرية ونهاية الفصل ونهاية.

الاهداف الوجدانية والقيمية

حث الطالب على التفكير بطرق مختلفة.
حث الطالب بالتفكير عن اهمية المادة وخطورة اهمالها.
حث الطالب على اكتساب بعض المهارات التي يطبقها في الحياة العملية.

طرائق التقييم

امتحان شهري (15% عملي + 25% نظري) يؤخذ بعين الاعتبار الانشطة اليومية
امتحان نهاية الفصل (25% عملي + 35% نظري)

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور

الشخصي

تمكين الطلبة من كتابة التقارير الخاصة بالفلسفة.
تمكين الطلبة من اداء مطابقة الواقع العملي.
تمكين الطلبة من التطوير الذاتي المستمر لما بعد التخرج.

طرائق التعلم والتعليم الأخرى

اعداد وتنفيذ البحوث والمشاريع من قبل الطلبة ضمن مفردات مواد قسم تقنيات الصحة المجتمع وعرضها في المؤتمرات الطلابية.
وضع تحديث مفردات مادة الفلسفة لمواكبة التطور بما يحقق تطورا شخصيا لمستوى الطلبة.

مناقشة البحوث والمشاريع من قبل لجان علمية في القسم.
الاختبارات التحريرية.
الملاحظات المباشرة.

بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2ن + 2ع	الطالب يفهم الدرس	الجهاز الهضمي – أجزائه.	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
2	2ن + 2ع	الطالب يفهم الدرس	مراحل الهضم (الفم، المعدة، الأمعاء). والجهاز الهضمي	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
3	2ن + 2ع	الطالب يفهم الدرس	3 وظائف الأمعاء والامتصاص.	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
4	2ن + 2ع	الطالب يفهم الدرس	تركيب غدد الجهاز الهضمي (الغدد اللعابية، البنكرياس – الكبد) -	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع

5	2ن + 2ع	الطالب يفهم الدرس	5 المرارة - الهياكل والوظائف	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
6	2ن + 2ع	الطالب يفهم الدرس	تكوين البراز	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
7	2ن + 2ع	الطالب يفهم الدرس	الجهاز العصبي - البناء - الوظائف	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
8	2ن + 2ع	الطالب يفهم الدرس	الجهاز العصبي المركزي - الجهاز العصبي المحيطي	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
9	2ن + 2ع	الطالب يفهم الدرس	المخ والحبل الشوكي	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
10	2ن + 2ع	الطالب يفهم الدرس	المناطق مختلفة في الدماغ وهي المسؤولة عن الإحساس والحركة والسمع، الرائحة والذوق والبصر	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
11	2ن + 2ع	الطالب يفهم الدرس	المناطق مختلفة في الدماغ وهي المسؤولة عن الإحساس والحركة والسمع، الرائحة والذوق والبصر	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
12	2ن + 2ع	الطالب يفهم الدرس	الغدد الصماء (أنواعها ووظائفها)	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
13	2ن + 2ع	الطالب يفهم الدرس	الغدد الصماء (أنواعها ووظائفها)	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع

14	2ن + 2ع	الطالب يفهم الدرس	تركيب الجهاز التناسلي (الذكر والأنثى) ووظائفه	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
15	2ن + 2ع	الطالب يفهم الدرس	تركيب الجهاز التناسلي (الذكر والأنثى) ووظائفه	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
الامتحان النهائي					
البنية التحتية					
الكتب المطلوبة المقررة			مكتبة المعهد للحصول على المصادر الاضافية للمناهج الدراسية		
المراجع الرئيسية (المصادر)			Guyton, A. C. and Hall, J. E. 2006. Textbook of Medical Physiology. 11th Edition. Saunders, Philadelphia. USA. - Bipin Kumar. 2001. Human Physiology. Campus Book International, New Delhi		
الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية التقارير ... الخ)			جميع المجلات الرصينة التي لها علاقة بالمقرر		
المراجع الالكترونية مواقع الانترنت			المواقع على الانترنت التي تخص المقرر		
خطة تطوير المقرر الدراسي					
مواكبة التطور الحاصل في المجتمع					

أ.م. د. حسنين جهاد نعمه

مدرس المادة

أ.م. د. حيدر حافظ حميش

رئيس القسم

وصف المقرر

(الإحصاء الحيائي / 2)

يهدف هذا المقرر الي تعريف الطالب بالمفاهيم الاساسية للبحث العلمي وخطوات وإجراءات البحث العلمي وانواع مناهج البحث العلمي. بالإضافة الي تعريف الطالب بالطرق المختلفة لجمع البيانات وتحليلها، وكيف يمكن للطالب اختيار المصدر المناسب الذي يتلائم مع طبيعة بحثه. كذلك من خلال هذا المقرر يتم تعريف الطالب بكيفية توثيق البحث العلمي وكيف يمكن للطالب الاستفادة من الأنترنت في البحث العلمي وكتابة تقرير البحث العلمي.

المؤسسة التعليمية	الجامعة التقنية الوسطى _ المعهد التقني / كوت
القسم العلمي / المركز	قسم تقنيات صحة المجتمع _ المرحلة الاولى
اسم / رمز المقرر	احصاء حيائي / 2
البرامج التي يدخل فيها	القسم
اشكال الحضور المتاحة	مدمج
الفصل / السنة	السنة الدراسية 2023_ 2024 الفصل الثاني
عدد الساعات الدراسية (الكلية)	2 نظري * 15 اسبوع = 30 ساعة كلية
تاريخ اعداد هذا الوصف	2024 / 2 / 19
مدرس المادة أ.م علاء حسين	الايميل
اهداف المقرر سيكون الطالب قادرا في نهاية السنة الدراسية على معالجة البيانات الإحصائية وتحليلها والتوصل الى الاستنتاجات الصحيحة. فضلا عن كتابة مشروع البحث.	
مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم <u>الاهداف المعرفية</u>	

سيكون الطالب قادرا على:

- التعامل مع البيانات الإحصائية وكيفية اختيار العينات.
 - التعرف على انواع البحوث الصحية الطبية.
- تنظيم الاستثمارات الاستبانة وكيفية التعامل معها إحصائيا

الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

يخطط لبحث علمي مصغر من خلال:

- اختيار مشكلة بحث.
- تصميم اداة البحث.
- اختيار مجتمع وعينة بحث

طرائق التعليم والتعلم

يقوم التدريسي بألقاء محاضرات نظرية تفصيلية.

يقوم التدريسي بطلب تنفيذ بعض المهارات.

توجيه بعض الاسئلة الفكرية.

المطالبة بتقديم بعض التقارير من المكتبة والانترنت.

استخدام طريقة العصف الذهني والتغذية الراجعة من خلال تفعيل الخبرات المتراكمة لدى الطلبة.

طرائق التقييم

التقييم الفردي من خلال اتاحة الفرصة للطلاب للإجابة عن بعض الاسئلة.

التقييم الجماعي من خلال امتحان قصير وسريع.

التقييم من خلال الواجبات اليومية.

امتحانات شهرية ونهائية.

الاهداف الوجدانية والقيمية

حث الطالب على التفكير بطرق مختلفة.

حث الطالب بالتفكير عن اهمية المادة.

حث الطالب على اكتساب بعض المهارات التي يطبقها في الحياة العملية.

طرائق التقييم

امتحان شهري 30% يؤخذ بعين الاعتبار الانشطة اليومية

امتحان نهاية الفصل 70%

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)
تمكين الطلبة من كتابة التقارير الخاصة بالإحصاء الحياتي.
تمكين الطلبة من اداء مطابقة الواقع العملي.
تمكين الطلبة من التطوير الذاتي المستمر لما بعد التخرج.

طرائق التعلم والتعليم الأخرى

اعداد وتنفيذ البحوث والمشاريع من قبل الطلبة ضمن مفردات مواد قسم تقنيات الصحة المجتمع
وعرضها في المؤتمرات الطلابية.
وضع تحديث مفردات مادة الاحصاء الحياتي لمواكبة التطور بما يحقق تطورا شخصيا لمستوى
الطلبة.
مناقشة البحوث والمشاريع من قبل لجان علمية في القسم.
الاختبارات التحريرية.
الملاحظات المباشرة.

- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	تعليم الطالب الغاية من البحث العلمي	البحث العلمي (الغاية من البحث وماهي الطموحات من إجراءه)	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	واجبات والامتحانات
2	2	تعليم الطالب طموحات اجراء البحث العلمي	البحث العلمي (الغاية من البحث وماهي الطموحات من إجراءه)	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	واجبات والامتحانات
3	2	تعليم الطالب اخلاقيات البحث العلمي	اخلاقيات البحث العلمي	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	واجبات والامتحانات
4	2	تعليم الطالب هيكلية البحث العلمي	هيكل البحث العلمي	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	واجبات والامتحانات
5	2	تعليم الطالب انواع الدراسات الإحصائية	انواع الدراسات الإحصائية	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	واجبات والامتحانات
6	2	تعليم الطالب تقنية وخطة جمع البيانات	أساسيات البحث (الطريقة الإحصائية): - تقنية جمع البيانات - خطة جمع البيانات - تحليل البيانات -الاختبار والاعتبارات الأخلاقية	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	واجبات والامتحانات
7	2	تعليم الطالب كيفية تحليل البيانات.	أساسيات البحث (الطريقة الإحصائية): - تقنية جمع البيانات - خطة جمع البيانات - تحليل البيانات -الاختبار والاعتبارات الأخلاقية	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	واجبات والامتحانات
8	2	تعليم الطالب كيفية اعداد استمارة الاستبيان	اعداد استمارة الاستبيان	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	واجبات والامتحانات

واجبات والامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	اعداد استمارة الاستبيان	تعليم الطالب كيفية اعداد استمارة الاستبيان	2	9
واجبات والامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	اعداد استمارة الاستبيان	تعليم الطالب اعداد استمارة الاستبيان	2	10
واجبات والامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	كيفية تفريغ الاستبانة وتحويلها الى بيانات احصائية ميوبة	تعليم الطالب كيفية تفريغ البيانات	2	11
واجبات والامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	كيفية الشروع بالبحث العلمي (اختيار العنوان ، الاهداف ، نوع العينات)	تعليم الطالب كيفية اختيار العنوان	2	12
واجبات والامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	كيفية الشروع بالبحث العلمي (اختيار العنوان ، الاهداف ، نوع العينات)	تعليم الطالب كيفية كتابة اهداف البحث واختيار نوع العينة	2	13
واجبات والامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	بعض التطبيقات المستخدمة في البحث العلمي .	تعريف الطالب ببعض التطبيقات المستخدمة في البحث العلمي.	2	14
واجبات والامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	بعض التطبيقات المستخدمة في البحث العلمي .	تعريف الطالب ببعض التطبيقات المستخدمة في البحث العلمي.	2	15

- البنية التحتية

مكتبة المعهد للحصول على المصادر الاضافية للمناهج الدراسية	1- الكتب المقررة المطلوبة
عبد الخالق عبد الجبار النقيب، الإحصاء الحياتي، هيئة التعليم التقني، 1993م. عدنان شاكر الربيعي . مبادئ الإحصاء واستخداماته في حقل الصحة العامة / وزارة الصحة 1981	2- المراجع الرئيسية (المصادر)

<p>كتب الإحصاء الوصفي والإحصاء الحياتي</p> <p>1-Banderford Hill. Fundamental in Biostatistics 1975</p> <p>2- F. Margrette -Fundamental in Public health 3-W. DIXON and F. Massey _ Introduction to statistical Analysis</p>	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,.... (</p>
<p>https://books-library.net/c-Statistics-download والمواقع الخاصة التي لها علاقة بالمقرر. فضلا عن قناة (الأستاذ المساعد علاء انصاف)</p>	<p>ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت</p>

<p>- خطة تطوير المقرر الدراسي</p>	
<p>مواكبة التطور الحاصل واطافة مفردات جديدة بما لا يتجاوز 10% من المفردات المقررة.</p>	
<p>أ.م. د. حيدر حافظ حميش رئيس القسم</p>	<p>آ.م. علاء حسين انصاف مدرس المادة</p>



وصف المقرر
(صحة المجتمع)

ويهدف إلى التعرف على أهم مصطلحات صحة المجتمع المتعلقة بالإنسان والمجتمع والتي تشمل التعرف على اللقاحات والصحة البيئية والتغذية والتثقيف الصحي بشكل دقيق ومفصل.

المؤسسة التعليمية	الجامعة التقنية الوسطى المعهد التقني/ كوت
القسم العلمي / المركز	قسم تقنيات صحة المجتمع المرحلة الثانية
اسم / رمز المقرر	صحة المجتمع
البرامج التي يدخل فيها	القسم
اشكال الحضور المتاحة	مدمج
الفصل / السنة	السنة الدراسية 2023 2024 الفصل الاول
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 نظري * 15 اسبوع = 30 ساعة كلية و 3 عملي *15 اسبوع =45 ساعة
تاريخ اعداد هذا الوصف	2024 /2/19
مدرس المادة د. ضيغم محمد عباس	الايميل dhakam.mohammed@mtu.edu.iq
اهداف المقرر سيكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادرا على ان يتعرف على مفاهيم صحة المجتمع والتقنيات المتعلقة به .	
مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم الاهداف المعرفية يتعرف الطالب على مفاهيم عامة حول أهم مصطلحات ونشاطات وفعاليات صحة المجتمع.	

الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

أن يتعرف على طريقة تنظيم استمارات الحوامل والأطفال مسجل العائلة.
أن يتابع المتسربين من التقيحات والتثقيف الصحي.
أن يتمكن من الزيارات المنزلية والقيام بالعمل الحقلي في المدارس ومعاهد المعوقين.

طرائق التعليم والتعلم

يقوم التدريسي بألقاء محاضرات نظرية تفصيلية.
يقوم التدريسي بطلب تنفيذ بعض المهارات.
توجيه بعض الاسئلة الفكرية.
المطالبة بتقديم بعض التقارير من المكتبة والانترنت.
استخدام طريقة العصف الذهني والتغذية الراجعة من خلال تفعيل الخبرات المتراكمة لدى الطلبة.

طرائق التقييم

التقييم الفردي من خلال اتاحة الفرصة للطلاب للإجابة عن بعض الاسئلة.
التقييم الجماعي من خلال امتحان قصير وسريع.
التقييم من خلال الواجبات اليومية.
امتحانات شهرية ونهاية الفصل ونهاية.

الاهداف الوجدانية والقيمية

حث الطالب على التفكير بطرق مختلفة.
حث الطالب بالتفكير عن اهمية المادة وخطورة اهمالها.
حث الطالب على اكتساب بعض المهارات التي يطبقها في الحياة العملية.

طرائق التقييم

امتحان شهري (15% عملي + 25% نظري) يؤخذ بعين الاعتبار الانشطة اليومية
امتحان نهاية الفصل (25% عملي + 35% نظري)
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)
تمكين الطلبة من كتابة التقارير الخاصة بمواضيع صحة المجتمع وحسب مفردات المقرر
4- تمكين الطلبة من اداء مطابقة الواقع العملي.
5- تمكين الطلبة من التطوير الذاتي المستمر لما بعد التخرج.

ذ- طرائق التعلم والتعليم الاخرى

6- اعداد وتنفيذ البحوث والمشاريع من قبل الطلبة ضمن مفردات مواد قسم تقنيات الصحة المجتمع وعرضها في المؤتمرات الطلابية.

7- وضع تحديث مفردات مادة صحة المجتمع لمواكبة التطور بما يحقق تطورا شخصيا لمستوى الطلبة.

8- مناقشة البحوث والمشاريع من قبل لجان علمية في القسم.

9- الاختبارات التحريرية.

10- الملاحظات المباشرة.

15- بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2ن + 3ع	الطالب يفهم الدرس	تعريف الصحة والمرض المسببات المرضية، الثالوث الوبائي	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
2,3,4	2ن + 3ع	الطالب يفهم الدرس	صحة المجتمع رعاية الامومة والطفولة	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
5	2ن + 3ع	الطالب يفهم الدرس	التثقيف الصحي	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
6	2ن + 3ع	الطالب يفهم الدرس	التغذية مكونات الغذاء الاساسية واهميتها	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
7, 8	2ن + 3ع	الطالب يفهم الدرس	صحة البيئة، اهداف صحة البيئة صحة الهواء صحة الماء	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
9, 10	2ن + 3ع	الطالب يفهم الدرس	النفايات الطبية النفايات واقسامها التخلص من الفضلات السائلة والصلبة	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع

11	2ن + 3ع	الطالب يفهم الدرس	مفهوم الاعاقة المعوقين فيزيائيا المعوقين عقليا	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
12	2ن + 3ع	الطالب يفهم الدرس	التأهيل معنى التأهيل انواع التأهيل	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
13	2ن + 3ع	الطالب يفهم الدرس	السيطرة على الامراض المعدية (الانتقالية)	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
14	2ن + 3ع	الطالب يفهم الدرس	الامراض غير الانتقالية	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
15	2ن + 3ع	الطالب يفهم الدرس	الإحصاء الحياتي الطريقة العامة للبحث الصحي معلومات عن الولادات والوفيات	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع

البنية التحتية

مكتبة المعهد للحصول على المصادر الاضافية للمناهج الدراسية محاضرات علمية على اساس منشورات ومطبوعات منظمة الصحة العالمية دليل وزارة الصحة العراقية بمختلف مواضيع صحة المجتمع شبكة الانترنت	الكتب المطلوبة المقررة المراجع الرئيسية (المصادر)
جميع المجالات الرصينة التي لها علاقة بالمقرر المواقع على الانترنت التي تخص المقرر	الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية التقارير ... الخ) ت- المراجع الالكترونية مواقع الانترنت
خطة تطوير المقرر الدراسي	
مواكبة التطور الحاصل على مستوى العالم في المواضيع العلمية الخاصة بمقرر صحة المجتمع	

أ.م. د. حيدر حافظ حميش
رئيس القسم

م.د. ضيغم محمد عباس
مدرس المادة

وصف المقرر

1الوبائيات

تهدف الى التعرف على مفاهيم علم الوبائيات والتقنيات المتعلقة به.	
1- المؤسسة التعليمية	الجامعة التقنية الوسطى المعهد التقني/ كوت
2- القسم العلمي / المركز	قسم تقنيات صحة المجتمع المرحلة الثانية
3- اسم / رمز المقرر	الوبائيات
4- البرامج التي يدخل فيها	القسم
5- اشكال الحضور المتاحة	مدمج
6- الفصل / السنة	السنة الدراسية 2023 2024 الفصل الاول
7- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 نظري * 15 اسبوع = 30 ساعة كلية و 2 عملي * 15 اسبوع = 30 ساعة
8- تاريخ اعداد هذا الوصف	2024 /2/24
9- مدرس المادة م. رواء كامل عبد	Rawaa.Kamel@mtu.edu.iq الايميل
10- اهداف المقرر سيكون لدى الطلاب في نهاية العام الدراسي القدرة على التعرف على مفاهيم علم الوبائيات.	
11- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم <u>الاهداف المعرفية</u> 1- يتعرف الطالب على مفاهيم عامة حول أهم مصطلحات الوبائيات 2- يتعرف الطالب على كيفية حدوث الامراض وكيفية انتقال الامراض المعدية والسيطرة عليها.	
<u>الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</u>	

<p>1- يتعرف الطالب على كيفية تحليل حدوث الاوبئة</p> <p>2- يتعرف الطالب على حساب انتشار الامراض وحساب النسب المختلفة للأمراض والوفيات.</p>
<p><u>طرائق التعليم والتعلم</u></p> <p>1- يقوم التدريسي بألقاء محاضرات نظرية تفصيلية.</p> <p>2- يقوم التدريسي بطلب تنفيذ بعض المهارات.</p> <p>3- توجيه بعض الاسئلة الفكرية.</p> <p>4- المطالبة بتقديم بعض التقارير من المكتبة والانترنت.</p> <p>5- استخدام طريقة العصف الذهني والتغذية الراجعة من خلال تفعيل الخبرات المتركمة لدى الطلبة.</p>
<p><u>طرائق التقييم</u></p> <p>1- التقييم الفردي من خلال اتاحة الفرصة للطالب للإجابة عن بعض الاسئلة.</p> <p>2- التقييم الجماعي من خلال امتحان قصير وسريع.</p> <p>3- التقييم من خلال الواجبات اليومية.</p> <p>4- امتحانات شهرية ونهاية الفصل ونهاية.</p>
<p><u>الاهداف الوجدانية والقيمية</u></p> <p>1- حث الطالب على التفكير بطرق مختلفة.</p> <p>2- حث الطالب بالتفكير عن اهمية المادة وخطورة اهمالها.</p> <p>3- حث الطالب على اكتساب بعض المهارات التي يطبقها في الحياة العملية.</p>
<p><u>طرائق التقييم</u></p> <p>1- امتحان شهري (15% عملي + 25% نظري) يؤخذ بعين الاعتبار الانشطة اليومية</p> <p>2- امتحان نهاية الفصل (25% عملي + 35% نظري)</p>
<p><u>المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)</u></p> <p>1- تمكين الطلبة من كتابة التقارير الخاصة بالوبائيات.</p> <p>2- تمكين الطلبة من اداء مطابقة الواقع العملي.</p> <p>3- تمكين الطلبة من التطوير الذاتي المستمر لما بعد التخرج.</p>
<p><u>طرائق التعلم والتعليم الاخرى</u></p>

- 1- اعداد وتنفيذ البحوث والمشاريع من قبل الطلبة ضمن مفردات مواد قسم تقنيات الصحة المجتمع وعرضها في المؤتمرات الطلابية.
- 2- وضع تحديث مفردات مادة الوبائيات لمواكبة التطور بما يحقق تطورا شخصيا لمستوى الطلبة.
- 3- مناقشة البحوث والمشاريع من قبل لجان علمية في القسم.
- 4- الاختبارات التحريرية.
- 5- الملاحظات المباشرة.

12- بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2ن + 2ع	الطالب يفهم الدرس	مقدمة عن علم الوبائيات (انواع علم الوبائيات، الاهداف، الاساسيات، الاستراتيجيات العامة، العوامل التي تتحكم في حدوث العدوى،	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
2	2ن + 2ع	الطالب يفهم الدرس	تعريف عامة تستخدم في علم الوبائيات، مقاييس المرض، عامل الخطورة في علم الاوبئة	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
3	2ن + 2ع	الطالب يفهم الدرس	الثالوث الوبائي اهميته وتطبيقاته عوامل حدوث المرض	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
4	2ن + 2ع	الطالب يفهم الدرس	الامراض الانتقالية وغير الانتقالية والعوامل التي تتحكم في عملية العدوى	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
5	2ن + 2ع	الطالب يفهم الدرس	طرق الوقاية والسيطرة من الامراض الانتقالية	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع

7 و 6	2ن + 2ع	الطالب يفهم الدرس	المناعة العامة، مناعة القطيع والعوامل التي تحدد مستويات المناعة في جسم الانسان اللقاحات اتواعها وحفظها	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
9 و 8	2ن + 2ع	الطالب يفهم الدرس	التحري والرصد الوبائي انواع الدراسات الوبائية نموذج الاخبار الفوري للامراض الانتقالية	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
10	2ن + 2ع	الطالب يفهم الدرس	التقسيم الاداري لدوائر الوقاية الصحية نموذج الاخبار الفوري	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
11	2ن + 2ع	الطالب يفهم الدرس	الحصبة، الحصبة الالمانية ، النكاف	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
12	2ن + 2ع	الطالب يفهم الدرس	التدرن ، شلل الاطفال	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
13	2ن + 2ع	الطالب يفهم الدرس	الخنق ، السعال الديكي، الكزاز	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
14	2ن + 2ع	الطالب يفهم الدرس	التهاب الكبد الفيروسي	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
15	2ن + 2ع	الطالب يفهم الدرس	الحمى التيفوئيدية وحمى مالطا	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
الامتحان النهائي					
13- البنية التحتية					
3- الكتب المطلوبة المقررة			مكتبة المعهد للحصول على المصادر الاضافية للمناهج الدراسية		
4- المراجع الرئيسية (المصادر)			دليل صحة المجتمع / د امجد نيازي / كتاب منهجي 1986		

جميع المجالات الرصينة التي لها علاقة بالمقرر	ث- الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية التقارير ... الخ)
المواقع على الانترنت التي تخص المقرر	ج- المراجع الالكترونية مواقع الانترنت
14- خطة تطوير المقرر الدراسي	
مواكبة التطور الحاصل في المجتمع	

أ.م.د. حيدر حافظ حميش

رئيس القسم

م. رواء كامل عبد

مدرس المادة

وصف المقرر

(طب باطني جراحي 1)

تهدف الى التعرف على اهم الامراض الباطنية والجراحية فيما يخص جسم الانسان والتي تشمل التعرف على الاسباب والتشخيص وطرق العلاج والمضاعفات المحتملة.

المؤسسة التعليمية	الجامعة التقنية الوسطى المعهد التقني / كوت
القسم العلمي / المركز	قسم تقنيات صحة المجتمع المرحلة الثانية
اسم / رمز المقرر	الطب الباطني الجراحي
البرامج التي يدخل فيها	القسم
اشكال الحضور المتاحة	مدمج
الفصل / السنة	السنة الدراسية 2023 2024 الفصل الاول
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 نظري * 15 اسبوع = 30 ساعة كلية و 4 عملي * 15 اسبوع = 60 ساعة
تاريخ اعداد هذا الوصف	2024 /2/19
مدرس المادة د. قاسم جعيول	الايميل qassim.j.odah@mtu.edu.iq
اهداف المقرر سيكون لدى الطلاب في نهاية العام الدراسي القدرة على التعرف على بعض الامراض الإنسان.	
مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم <u>الاهداف المعرفية</u> يتعرف الطالب على مفاهيم عامة حول أهم الامراض الباطنية الجراحية. يتعرف الطالب على الامراض واسبابها الذي تصيب جسم الانسان	
<u>الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</u> يستطيع التعرف على اعراض والامراض الباطنية	

<p>يمكنه مساعدة الطبيب في التشخيص والعلاج بطريقة ما، بشكل أساسي وببساطة عند الضرورة.</p>
<p><u>طرائق التعليم والتعلم</u> يقوم التدريسي بألقاء محاضرات نظرية تفصيلية. يقوم التدريسي بطلب تنفيذ بعض المهارات. توجيه بعض الاسئلة الفكرية. المطالبة بتقديم بعض التقارير من المكتبة والانترنت. استخدام طريقة العصف الذهني والتغذية الراجعة من خلال تفعيل الخبرات المتراكمة لدى الطلبة.</p>
<p><u>طرائق التقييم</u> التقييم الفردي من خلال اتاحة الفرصة للطلاب للإجابة عن بعض الاسئلة. التقييم الجماعي من خلال امتحان قصير وسريع. التقييم من خلال الواجبات اليومية. امتحانات شهرية ونهاية الفصل ونهاية.</p>
<p><u>الاهداف الوجدانية والقيمية</u> حث الطالب على التفكير بطرق مختلفة. حث الطالب بالتفكير عن اهمية المادة وخطورة اهمالها. حث الطالب على اكتساب بعض المهارات التي يطبقها في الحياة العملية.</p>
<p><u>طرائق التقييم</u> امتحان شهري (15% عملي + 25% نظري) يؤخذ بعين الاعتبار الانشطة اليومية امتحان نهاية الفصل (25% عملي + 35% نظري)</p>
<p>المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) تمكين الطلبة من كتابة التقارير الخاصة بالطب الباطني الجراحي. تمكين الطلبة من اداء مطابقة الواقع العملي. تمكين الطلبة من التطوير الذاتي المستمر لما بعد التخرج.</p>
<p><u>طرائق التعلم والتعليم الاخرى</u></p>

اعداد وتنفيذ البحوث والمشاريع من قبل الطلبة ضمن مفردات مواد قسم تقنيات الصحة
 المجتمع وعرضها في المؤتمرات الطلابية.
 وضع تحديث مفردات مادة الطب الباطني الجراحي لمواكبة التطور بما يحقق تطورا
 شخصيا لمستوى الطلبة.
 مناقشة البحوث والمشاريع من قبل لجان علمية في القسم.
 الاختبارات التحريرية.
 الملاحظات المباشرة.

بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2ن + 4ع	الطالب يفهم الدرس	مقدمة وتعريف للأمراض الجسمانية الباطنية السطحي للجسم، الوضع المرض، المستوى المتوسط.	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
2	2ن + 4ع	الطالب يفهم الدرس	الاسباب المرضية: المستويات والخطوط العمودية	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
3	2ن + 4ع	الطالب يفهم الدرس	طرق التشخيص: أنواع الطرق العلاجية المستخدمة في علاج الأمراض الباطنية والتشخيصية.	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
4	2ن + 4ع	الطالب يفهم الدرس	التهاب الامعاء والتيفويد	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
5	2ن + 4ع	الطالب يفهم الدرس	اصابات الرأس وارتفاع ضغط الدم.	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
6	2ن + 4ع	الطالب يفهم الدرس	التهاب الزائدة الدودية والفتق	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع

7	2ن +4 ع	الطالب يفهم الدرس	الربو والتهاب الرئتين.	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
8	2ن +4 ع	الطالب يفهم الدرس	اضطراب الغدة الدرقية وانسداد الامعاء.	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
9	2ن +4 ع	الطالب يفهم الدرس	فقر الدم ونزف الدم الوراثي.	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
10	2ن +4 ع	الطالب يفهم الدرس	سرطان الرئتين وسرطان المعدة.	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
11	2ن +4 ع	الطالب يفهم الدرس	اصابة الوجه والدماع	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
12	2ن +4 ع	الطالب يفهم الدرس	الحمى الرثوي واداء النقرس.	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
13	2ن +4 ع	الطالب يفهم الدرس	حصى الكلى وتشمع الكبد	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
14	2ن +4 ع	الطالب يفهم الدرس	حصى المرارة والتهاب القولون	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
15	2ن +4 ع	الطالب يفهم الدرس	التهاب المعوي والتهاب الامعاء	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
البنية التحتية					
مكتبة المعهد للحصول على المصادر الاضافية للمناهج الدراسية Davidsons by Davidson -1 Harrison text book of medicine by Harrison -2 Clinical methods by Hutchison-3			الكتب المطلوبة المقررة		
تمريض باطني جراحي – تأليف- فائزة بولص.			المراجع الرئيسية (المصادر)		
جميع المجالات الرصينة التي لها علاقة بالمقرر			الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية التقارير ... الخ)		

المواقع الإلكترونية مواقع الانترنت	المواقع على الانترنت التي تخص المقرر
خطة تطوير المقرر الدراسي	
مواكبة التطور الحاصل في المجتمع	

أ.م. د. حيدر حافظ حميش

رئيس القسم

م.د. قاسم جعيول عودة

مدرس المادة

وصف المقرر

(صحة البيئة)

تهدف الى التعرف على اهم المصطلحات التلوث فيما يخص جسم الانسان والتي تشمل التعرف على اهم انواع الملوثات بشكل دقيق ومفصل وكذلك الملوثات الاشعاعية والنفايات الطبية.

المؤسسة التعليمية	الجامعة التقنية الوسطى _ المعهد التقني / كوت
القسم العلمي / المركز	قسم تقنيات صحة المجتمع_ المرحلة الثانية
اسم / رمز المقرر	صحة البيئة
البرامج التي يدخل فيها	القسم
اشكال الحضور المتاحة	مدمج
الفصل / السنة	السنة الدراسية 2023 2024 الفصل الاول
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 نظري * 15 اسبوع = 30 ساعة كلية و 2 عملي *15 اسبوع = 30 ساعة
تاريخ اعداد هذا الوصف	2023 /9/17
مدرس المادة بشار هلال	الايميل
اهداف المقرر سيكون لدى الطلاب في نهاية العام الدراسي القدرة على التعرف على جميع انواع الادوية والقدرة في اعطاء العلاجات المناسبة حسب حاجة المريض	
مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم <u>الاهداف المعرفية</u> يتعرف الطالب على مفاهيم عامة حول التلوث بأنواعه. يتعرف الطالب على طرق التعامل على النفايات العامة والنفايات الطبية.	
<u>الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</u>	

يستطيع الربط بين مخاطر كل انواع التلوث والمساهمة في منع الملوثات المدن
يمكنه مساعدة الطبيب في التشخيص والعلاج بطريقة ما، بشكل أساسي وببساطة عند
الضرورة.

طرائق التعليم والتعلم

يقوم التدريسي بألقاء محاضرات نظرية تفصيلية.
يقوم التدريسي بطلب تنفيذ بعض المهارات.
توجيه بعض الاسئلة الفكرية.
المطالبة بتقديم بعض التقارير من المكتبة والانترنت.
استخدام طريقة العصف الذهني والتغذية الراجعة من خلال تفعيل الخبرات المتراكمة لدى
الطلبة.

طرائق التقييم

التقييم الفردي من خلال اتاحة الفرصة للطلاب للإجابة عن بعض الاسئلة.
التقييم الجماعي من خلال امتحان قصير وسريع.
التقييم من خلال الواجبات اليومية.
امتحانات شهرية ونهاية الفصل ونهاية.

الاهداف الوجدانية والقيمية

حث الطالب على التفكير بطرق مختلفة.
حث الطالب بالتفكير عن اهمية المادة وخطورة اهمالها.
حث الطالب على اكتساب بعض المهارات التي يطبقها في الحياة العملية.

طرائق التقييم

امتحان شهري (15% عملي + 25% نظري) يؤخذ بعين الاعتبار الانشطة اليومية
امتحان نهاية الفصل (25% عملي + 35% نظري)
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور
الشخصي)

تمكين الطلبة من كتابة التقارير الخاصة بصحة البيئة.
تمكين الطلبة من اداء مطابقة الواقع العملي.
تمكين الطلبة من التطوير الذاتي المستمر لما بعد التخرج.

طرائق التعلم والتعليم الأخرى

اعداد وتنفيذ البحوث والمشاريع من قبل الطلبة ضمن مفردات مواد قسم تقنيات الصحة المجتمع وعرضها في المؤتمرات الطلابية.
وضع تحديث مفردات مادة صحة البيئة لمواكبة التطور بما يحقق تطورا شخصيا لمستوى الطلبة.
مناقشة البحوث والمشاريع من قبل لجان علمية في القسم.
الاختبارات التحريرية.
الملاحظات المباشرة.

بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2ن + 2ع	الطالب يفهم الدرس	1-صحة البيئة (مفهوم صحة البيئة، الاهداف والاستراتيجيات، انواع البيئة)	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
2	2ن + 2ع	الطالب يفهم الدرس	2- مكونات البيئة 3- الملوثات البيئية.	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
3,4	2ن + 2ع	الطالب يفهم الدرس	4- تلوث الهواء.	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
5,6	2ن + 2ع	الطالب يفهم الدرس	5- تلوث الماء.	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
7	2ن + 2ع	الطالب يفهم الدرس	6- تلوث التربة.	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
9	2ن + 2ع	الطالب يفهم الدرس	7- تصريف الفضلات والنفايات	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع

10	2ن + 2ع	الطالب يفهم الدرس	8 – النفايات الطبية.	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
11	2ن + 2ع	الطالب يفهم الدرس	9 – معالجة مياه الصرف الصحي.	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
12	2ن + 2ع	الطالب يفهم الدرس	10 – البيئة والغذاء: الامراض المنقولة في الغذاء _ حفظ الاغذية	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
13	2ن + 2ع	الطالب يفهم الدرس	11- مكافحة الحشرات والقوارض.	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
14	2ن + 2ع	الطالب يفهم الدرس	12- التلوث الاشعاعي.	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
15	2ن + 2ع	الطالب يفهم الدرس	13- كيفية مراقبة وتحسين البيئة.	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع

البنية التحتية

الكتب المطلوبة المقررة	مكتبة المعهد للحصول على المصادر الاضافية للمناهج الدراسية
المراجع الرئيسية (المصادر)	1- منظمة الصحة العالمية 2- وزارة الصحة العراقية 3- الانترنت
الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية التقارير ... الخ)	جميع المجلات الرصينة التي لها علاقة بالمقرر
المراجع الالكترونية مواقع الانترنت	المواقع على الانترنت التي تخص المقرر
خطة تطوير المقرر الدراسي	
مواكبة التطور الحاصل في المجتمع	

أ.م. د. حيدر حافظ حميش

رئيس القسم

بشار هلال حمود

مدرس المادة

وصف المقرر

(علم الدوائيات 1)

تهدف الى التعرف على اهم المصطلحات الدوائية فيما يخص جسم الانسان والتي تشمل التعرف على العلاجات والجرع بشكل دقيق ومفصل وكذلك الادوية لكل اجهزة وأعضاء الجسم الانسان.

المؤسسة التعليمية	الجامعة التقنية الوسطى _ المعهد التقني / كوت
القسم العلمي / المركز	قسم تقنيات صحة المجتمع _ المرحلة الثانية
اسم / رمز المقرر	الدوائيات
البرامج التي يدخل فيها	القسم
اشكال الحضور المتاحة	مدمج
الفصل / السنة	السنة الدراسية 2023_2024 الفصل الاول
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 نظري * 15 اسبوع = 30 ساعة كلية و 2 عملي *15 اسبوع =30 ساعة
تاريخ اعداد هذا الوصف	2023 /9/17
مدرس المادة م.م رند جواد	الايميل randjawad40@gmail.com
اهداف المقرر سيكون لدى الطلاب في نهاية العام الدراسي القدرة على التعرف على جميع انواع الادوية والقدرة في اعطاء العلاجات المناسبة حسب حاجة المريض	
مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم <u>الاهداف المعرفية</u> يتعرف الطالب على مفاهيم عامة حول أهم مصطلحات الدوائيات العامة. يتعرف الطالب على طرق اعطاء الدواء بالشكل الدقيق لجميع انواع الادوية.	
<u>الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</u>	

يستطيع الربط بين فائدة و مخاطر كل نوع من انواع الادوية على كافة اعضاء الجسم.
يمكنه مساعدة الطبيب في التشخيص والعلاج بطريقة ما، بشكل أساسي وببساطة عند
الضرورة.

طرائق التعليم والتعلم

يقوم التدريسي بألقاء محاضرات نظرية تفصيلية.
يقوم التدريسي بطلب تنفيذ بعض المهارات.
توجيه بعض الاسئلة الفكرية.
المطالبة بتقديم بعض التقارير من المكتبة والانترنت.
استخدام طريقة العصف الذهني والتغذية الراجعة من خلال تفعيل الخبرات المتراكمة لدى
الطلبة.

طرائق التقييم

التقييم الفردي من خلال اتاحة الفرصة للطلاب للإجابة عن بعض الاسئلة.
التقييم الجماعي من خلال امتحان قصير وسريع.
التقييم من خلال الواجبات اليومية.
امتحانات شهرية ونهاية الفصل ونهاية.

الاهداف الوجدانية والقيمية

حث الطالب على التفكير بطرق مختلفة.
حث الطالب بالتفكير عن اهمية المادة وخطورة اهمالها.
حث الطالب على اكتساب بعض المهارات التي يطبقها في الحياة العملية.

طرائق التقييم

امتحان شهري (15% عملي + 25% نظري) يؤخذ بعين الاعتبار الانشطة اليومية
امتحان نهاية الفصل (25% عملي + 35% نظري)
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور
الشخصي)
تمكين الطلبة من كتابة التقارير الخاصة بالدوائيات.
تمكين الطلبة من اداء مطابقة الواقع العملي.
تمكين الطلبة من التطوير الذاتي المستمر لما بعد التخرج.

طرائق التعلم والتعليم الأخرى

اعداد وتنفيذ البحوث والمشاريع من قبل الطلبة ضمن مفردات مواد قسم تقنيات الصحة المجتمع وعرضها في المؤتمرات الطلابية.
وضع تحديث مفردات مادة علم الدوائيات لمواكبة التطور بما يحقق تطورا شخصيا لمستوى الطلبة.
مناقشة البحوث والمشاريع من قبل لجان علمية في القسم.
الاختبارات التحريرية.
الملاحظات المباشرة.

بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2ن + 2ع	الطالب يفهم الدرس	مقدمة وتعريف العام بعلم الدوائيات: علم الدوائيات، الصيدلية، الصيدلاني، الجرعة، التركيز.	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
2,3 and 4	2ن + 2ع	الطالب يفهم الدرس	الاصابة: مضادات البكتريا، مضادات الفايروسات، مضادات الفطريات، مضادات الطفيليات، مضادات الديدان	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
5	2ن + 2ع	الطالب يفهم الدرس	التغذية: الفيتامينات، التغذية الوريدية، الشوارد الوريدية، السوائل الوريدية	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
6	2ن + 2ع	الطالب يفهم الدرس	الادوية الكورتيكوستيرويدات	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
7	2ن + 2ع	الطالب يفهم الدرس	أدوية مضادة للالتهاب خالية من الستيرويد.	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
8and9	2ن + 2ع	الطالب يفهم الدرس	ادوية الجهاز القلبي والأوعية الدموية الديجيتال والقلب جليكوسيدات، مدرات البول، مستقبلات البادرين، حاصرات،	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع

		الأدوية المضادة لاضطراب النظم، موسعات الأوعية الدموية، خافضات ضغط الدم مقلدات الودي، عوامل تصلب.			
مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع	محاضرة نظرية وعملية	أدوية الجهاز الهضمي مضادات الحموضة، مضادات التشنج، أدوية شفاء القرحة الهضمية والاعورية. القرحة، مضادات الإسهال، المليينات، ادوية المستقيم والقولون ، فعل الادوية ، الإفرازات المعوية.	الطالب يفهم الدرس	2ن + 2ع	10 and 11
مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع	محاضرة نظرية وعملية	الجهاز التنفسي موسعات الشعب الهوائية، الكورتيكوستيرويدات، اضطرابات الحساسية، منشطات الجهاز التنفسي، حال للبلغم، مضاد للسعال ومقشع، ومزيلات احتقان الأنف	الطالب يفهم الدرس	2ن + 2ع	12 and 13
مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع	محاضرة نظرية وعملية	الغدد الصماء: الأدوية المستخدمة في مرض السكري، نقص السكر في الدم، الغدة النخامية، الهرمونات والغدة الدرقية والأدوية المضادة للغدة الدرقية ، الكورتيكوستيرويدات، الهرمونات الجنسية الأنثوية، الجنس الذكري الهرمونات ومضادات الأندروجينات والستيرويدات البنائية ، أدوية ارتفاع السكر في الدم، وغيرها من ادوية فرط شحميات الدم الغدد الصماء .	الطالب يفهم الدرس	2ن + 2ع	14 and 15
البنية التحتية					
مكتبة المعهد للحصول على المصادر الاضافية للمناهج الدراسية			الكتب المطلوبة المقررة		
1- Mycek, M. J. ; Harvey R.A. and Champe , P.C. (1997).Lippencott's Illustrated Reviews: Pharmacology.(2nd ed.). Lippincott-Raven, Philadelphia New York .			المراجع الرئيسية (المصادر)		
2 - Laurence, D.R. ; Bennett , P.N. and Brown, M.J.(1997).Clinical pharmacology. New York ; London : Churchill Livingstone.					

الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية التقارير ... الخ)	جميع المجالات الرصينة التي لها علاقة بالمقرر
المراجع الالكترونية مواقع الانترنت	المواقع على الانترنت التي تخص المقرر
خطة تطوير المقرر الدراسي	
مواكبة التطور الحاصل في المجتمع	
رند جواد عويد مدرس المادة	أ.م. د. حيدر حافظ حميش رئيس القسم

(مادة جرائم البعث في العراق)

وصف المقرر

تهدف الى	
1- يتعرف الطالب على مدى الانتهاكات التي ارتكبتها نظام البعث في العراق	
2- تعريف الطالب على سياسة القمع والإرهاب التي كان يمارسها جلاوزة نظام البعث في العراق	
المؤسسة التعليمية	الجامعة التقنية الوسطى _ المعهد التقني / كوت
القسم العلمي / المركز	قسم تقنيات صحة المجتمع_ المرحلة الثانية
اسم / رمز المقرر	جرائم البعث في العراق
البرامج التي يدخل فيها	القسم
اشكال الحضور المتاحة	مدمج
الفصل / السنة	السنة الدراسية 2023_ 2024 الكورس الأول
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	1 نظري * 15 اسبوع = 30 ساعة كلية
تاريخ اعداد هذا الوصف	2024 /2/18
مدرس المادة د. عبد الله لفتة	الايميل
اهداف المقرر	
نشر الوثائق التي تدين وتثبت الجرائم التي ارتكبتها نظام البعث في العراق ضد العراقيين	
تعريف الطالب على سياسة كم الافواه التي كان نظام البعث يمارسها في العراق.	
تعريف الطالب بالمجازر الكبيرة التي ارتكبتها نظام البعث ضد الشعب العراقي	
تعريف الطالب بأن حقوق الانسان كانت منتهكة من قبل عناصر النظام البعثي في العراق	
مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
المعرفة والفهم	
توعية الطالب بان النظام البائد كان نظاما " قاسيا" مستبدا" وليس كما يتصوره الان	

تعريف الطالب بالسياسة الديموية التي كان يمارسها النظام البعثي في العراق من خلال نشر الوثائق التي تثبت ارتكابه هذه الجرائم
توعية الطالب بالنظم الديمقراطية التي كان نظام البعث بعيدا" عنها
تعريف الطالب بالدور الكبير الذي قدمه بعض علماء الدين في مقومة النظام البعثي في العراق
تعريف الطالب بأن الدستور في العراق في أيام النظام البعثي المنحل كان مجرد حبر على ورق

الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
التركيز على افهام الطلبة بأن سياسة النظام البعثي في العراق كانت سياسة قمعية
دموية
حث الطلبة على مطالعة الكتب والمصادر التي تحتوي على الكثير الكثير من جرائم البعث في العراق
عدم الانجرار وراء أكاذيب أولئك الذين لا يريدون للعراق ان يكون فيه نظاما"
ديمقراطيا" متطور

طرائق التعليم والتعلم
يقوم التدريسي بألقاء محاضرات نظرية تفصيلية
توجيه بعض الاسئلة ومساعدة الطلبة في الإجابة عليها
المطالبة بتقديم بعض التقارير من المكتبة والانترنت
اجراء المناقشات مع الطلبة في نهاية كل محاضرة تخص مواضيع المحاضرة
وغيرها

طرائق التقييم
التقييم الفردي من خلال اتاحة الفرصة للطلاب للإجابة عن بعض الاسئلة
التقييم الجماعي من خلال امتحان قصير وسريع
التقييم من خلال الواجبات اليومية
امتحانات شهرية ونهاية الكورس
الاهداف الوجدانية والقيمية

ان يشعر الطالب بأهمية دراسة المرحلة السابقة التي تمثلت بوجود نظام البعث في العراق
تشجيع الطالب على البحث والتقصي ليكتشف بنفسه بشاعة الجرائم المرتكبة من قبل ازام النظام السابق
الاطلاع على المصادر التي كشفت الاعداد الهائلة من المقابر الجماعية التي ارتكبتها النظام السابق

طرائق التقييم

امتحان شهري (30%) سعي سنوي ويؤخذ بعين الاعتبار الانشطة اليومية
امتحان نهاية الكورس (70%)

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

توعية الطالب بحقيقة السياسة الاجرامية التي كان يمارسها النظام البعثي في العراق
تعزير واقع الجريمة التي كان يرتكبها النظام البعثي في العراق بالأدلة والبراهين
6- تهيئة أجيال قادرة على قيادة المسيرة السياسية والاقتصادية والاجتماعية في العراق مؤمنة بحقوق الانسان وحياته الأساسية وفق النظم الديمقراطية

طرائق التعلم والتعليم الاخرى

عن طريق المحاضرة

توضيح الجرائم المرتكبة من قبل نظام البعث من خلال الوثائق والتقارير

المنشورة في الكتاب

المناقشة المباشرة والأنشطة داخل قاعة الدرس

الاختبارات التحريرية

الملاحظات المباشرة

بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	جرائم نظام البعث وفق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا، مفهوم الجرائم واقسامها، تعريف الجريمة لغة واصطلاحا اقسام الجرائم	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 ن	الطالب يفهم الدرس	جرائم البعث وفق توثيق المحكمة، أنواع الجرائم الدولية، القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العليا	محاضرة نظرية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
2	2 ن	الطالب يفهم الدرس	الجرائم النفسية والاجتماعية واثارها الجرائم النفسية، اليات الجرائم النفسية، الجرائم الاجتماعية، عسكرة المجتمع	محاضرة نظرية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
3	2 ن	الطالب يفهم الدرس	موقف النظام البعثي من الدين	محاضرة نظرية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
4	2 ن	الطالب يفهم الدرس	انتهاكات القوانين العراقية صور انتهاكات حقوق الانسان وجرائم السلطة	محاضرة نظرية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
5	2 ن	الطالب يفهم الدرس	بعض قرارات الانتهاكات السياسية والعسكرية لنظام البعث أماكن السجون والاحتجاز لنظام البعث	محاضرة نظرية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
6	2 ن	الطالب يفهم الدرس	الجرائم البيئية لنظام البعث في العراق التلوث الحربي والاشعاعي وانفجار الألغام، تدمير المدن والقرى سياسة الأرض المحروقة	محاضرة نظرية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
7	2 ن	الطالب يفهم الدرس	تجفيف الاهوار، تجريف بساتين النخيل والأشجار والمزروعات	محاضرة نظرية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع

مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع	محاضرة نظرية	جرائم المقابر الجماعية.	الطالب يفهم الدرس	2 ن	8
مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع	محاضرة نظرية	احداث مقابر الإبادة الاجتماعية المرتكبة من النظام البعثي في العراق	الطالب يفهم الدرس	2 ن	9 10 11
مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع	محاضرة نظرية	التصنيف الزمني لمقابر الإبادة الجماعية في العراق للمدة من 1963 الى 2003	الطالب يفهم الدرس	2 ن	12 13 14 15
البنية التحتية					
أرشيف مؤسسة السجناء السياسيين في العراق ، أرشيف مؤسسة الشهداء ،الموقع الرسمي للأمم المتحدة			الكتب المطلوبة المقررة		
جندي عبد الملك / الموسوعة الجنائية الجزء الثالث حسن الحياط / جغرافية احوار ومستنقعات جنوبي العراق جميع المجلات الرصينة التي لها علاقة بالموضوع			المراجع الرئيسية (المصادر)		
المواقع على الانترنت التي تخص المقرر			الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية التقارير ... الخ)		
خطة تطوير المقرر الدراسي			المراجع الالكترونية مواقع الانترنت		
محاولة تأليف كتاب عن جرائم نظام البعث يتلاءم ومستوى طلبة المرحلة الثانية					

أ.م.د. حيدر حافظ حميش
رئيس قسم تقنيات صحة المجتمع

أ.م. د عبد الله لفته
مدرس المادة

وصف المقرر

(التفتيش والرقابة الصحية الفصل الاول)

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها

المؤسسة التعليمية	الجامعة التقنية الوسطى المعهد التقني / كوت
القسم العلمي / المركز	قسم تقنيات صحة المجتمع المرحلة الثانية
اسم / رمز المقرر	التفتيش والرقابة الصحية
البرامج التي يدخل فيها	القسم
اشكال الحضور المتاحة	مدمج
الفصل / السنة	السنة الدراسية 2023 2024 الفصل الاول
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 نظري * 15 اسبوع = 30 ساعة كلية و4 عملي *15 اسبوع =60 ساعة
تاريخ اعداد هذا الوصف	2024 /2/22
مدرس المادة م. زهراء زهير / حسن عباس	الايميل Zahraa.muslim@mtu.edu.iq
اهداف المقرر سيكون لدى الطلاب في نهاية العام الدراسي القدرة على ان يتعرف على برامج ومفهوم التفتيش الصحي ويشخص الشروط والمواصفات الواجب توفرها قانونا في المحلات الخاضعة للرقابة الصحية.	
مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم <u>الاهداف المعرفية</u> معرفة اسس وقواعد عملية التفتيش معرفة الشروط والمواصفات الصحية في المحلات الخاضعة للرقابة الصحية	
<u>الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</u>	

- 1- معرفة اسس وقواعد عملية التفتيش
2- معرفة الشروط والمواصفات الصحية في المحلات الخاضعة للرقابة الصحية.

طرائق التعلم والتعليم والتعلم

يقوم التدريسي بألقاء محاضرات نظرية تفصيلية.
يقوم التدريسي بطلب تنفيذ بعض المهارات.
توجيه بعض الاسئلة الفكرية.
المطالبة بتقديم بعض التقارير من المكتبة والانترنت.
استخدام طريقة العصف الذهني والتغذية الراجعة من خلال تفعيل الخبرات المتركمة لدى الطلبة.

طرائق التقييم

التقييم الفردي من خلال اتاحة الفرصة للطلاب للإجابة عن بعض الاسئلة.
التقييم الجماعي من خلال امتحان قصير وسريع.
التقييم من خلال الواجبات اليومية.
امتحانات شهرية ونهاية الفصل ونهاية.

الاهداف الوجدانية والقيمية

حث الطالب على التفكير بطرق مختلفة.
حث الطالب بالتفكير عن اهمية المادة وخطورة اهمالها.
حث الطالب على اكتساب بعض المهارات التي يطبقها في الحياة العملية.

طرائق التقييم

امتحان شهري (15% عملي + 25% نظري) يؤخذ بعين الاعتبار الانشطة اليومية
امتحان نهاية الفصل (25% عملي + 35% نظري)
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)

تمكين الطلبة من كتابة التقارير الخاصة بالتفتيش والرقابة الصحية.
تمكين الطلبة من اداء مطابقة الواقع العملي.
تمكين الطلبة من التطوير الذاتي المستمر لما بعد التخرج.

طرائق التعلم والتعليم الاخرى

اعداد وتنفيذ البحوث والمشاريع من قبل الطلبة ضمن مفردات مواد قسم تقنيات الصحة المجتمع وعرضها في المؤتمرات الطلابية.
 وضع تحديث مفردات مادة التفتيش والرقابة الصحية لمواكبة التطور بما يحقق تطورا شخصيا لمستوى الطلبة.
 مناقشة البحوث والمشاريع من قبل لجان علمية في القسم.
 الاختبارات التحريرية.
 الملاحظات المباشرة.

بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2ن + 4ع	الطالب يفهم الدرس	مفهوم الرقابة الصحية اسس قواعد اهداف ومستلزمات عملية التفتيش الصحي	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
2	2ن + 4ع	الطالب يفهم الدرس	شعب و وحدات قسم صحة المجتمع وواجباتها الاجراءات الاصولية لمتابعة الشروط الصحية	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
3	2ن + 4ع	الطالب يفهم الدرس	نظام الاغذية مقتطفات من قانون الصحة العامة	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
4	2ن + 4ع	الطالب يفهم الدرس	الشروط العامة شروط منح الاجازة الصحية الشروط الواجب توفرها في صاحب الاجازة والعمال	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
5	2ن + 4ع	الطالب يفهم الدرس	الشروط الخاصة وتشمل الفنادق ودور الاستراحة المقاهي العامة والكازينوهات والمتنزهات العائلية	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
6	2ن + 4ع	الطالب يفهم الدرس	الافران والمخابز والمعجنات وحلات اعداد وتحضير وتقديم الاطعمة والمشروبات	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع

7	2ن +4ع	الطالب يفهم الدرس	محلات تحضير وبيع المتلجات الخدمية محلات بيع التجهيزات الغذائية المنزلية بالمفرد	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
8	2ن +4ع	الطالب يفهم الدرس	محلات بيع اللحوم والالبان والبيض والمنتجات الحيوانية (بالجملة) محلات بيع اللحوم الحمراء والدواجن ومنتجاتها.	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
9	2ن +4ع	الطالب يفهم الدرس	محلات بيع الاغذية والمشروبات الجاهزة محلات بيع الاسماك النهرية والبحرية بالجملة والمفرد اكشاك بيع الشربت والعصير والاكلات الجاهزة	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
10	2ن +4ع	الطالب يفهم الدرس	صالونات الحلاقة والتجميل محلات طحن وبيع القهوة محلات بيع الدجاج الحي	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
11	2ن +4ع	الطالب يفهم الدرس	دور الرشاقة	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
12	2ن +4ع	الطالب يفهم الدرس	معمل الصناعات الغذائية المضافات الغذائية	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
13	2ن +4ع	الطالب يفهم الدرس	السلامة الغذائية (الغش الغذائي)	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
14	2ن +4ع	الطالب يفهم الدرس	معمل التجهيزات الغذائية معمل المقبلات الغذائية	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
15	2ن +4ع	الطالب يفهم الدرس	معمل الحلويات معمل انتاج الراشي	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
البنية التحتية					
الكتب المطلوبة المقررة			مكتبة المعهد للحصول على المصادر الاضافية للمناهج الدراسية		
المراجع الرئيسية (المصادر)			التفتيش والرقابة الصحية لطلبة المعاهد الصحية العالمية. مطر فالح. 1986		
الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية التقارير ... الخ)			جميع المجالات الرصينة التي لها علاقة بالمقرر		

WWW.MEDSCAPE.COM

المراجع الالكترونية مواقع الانترنت

خطة تطوير المقرر الدراسي

مواكبة التطور الحاصل في المجتمع واعتماد المناهج المعتمدة من قبل منظمة الصحة الدولية الحديثة ضمن المنهاج المقرر

رئيس القسم

مدرس المادة

أ.م. د. حيدر حافظ

حسن عباس / زهراء زهير

نموذج وصف المقرر

صحة وسلامة مهنية /كورس اول

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	الجامعة التقنية الوسطى _ المعهد التقني/ كوت
2. القسم العلمي / المركز	قسم تقنيات صحة المجتمع_ المرحلة الثانية
3. اسم / رمز المقرر	صحة وسلامة مهنية
4. البرامج التي يدخل فيها	القسم
5. اشكال الحضور المتاحة	مدمج
6. الفصل / السنة	السنة الدراسية 2023_ 2024 الفصل الاول
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 نظري * 15 اسبوع = 30 ساعة كلية و 3 عملي *15 اسبوع =45 ساعة
8. مدرس المادة م.م فاطمة حران دهام	الايميل Fatimah.haran.daham@gmail.com
9. أهداف المقرر: ان يكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادرا على	

يتعرف على الاضرار التي يتعرض لها العاملون في المنشأة المختلفة.

ان يلم بشروط الصحة والسلامة المهنية الواجب توفرها للوقاية في الحوادث

واصابات العمل والامراض المهنية المختلفة.

10 - مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- يعرف مفهوم السلامة المهنية .
- 2- يفسر للطالب المخاطر المهنية
- 3- يوضح للطالب كيفية السيطرة والوقاية من المخاطر المهنية
- 4- يتعرف الطالب على كل طرق التفتيش في مواقع العمل للحد من المخاطر.
- 5- يتعرف الطالب على حوادث واصابات العمل

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1 – يجمع المعلومات عن الظواهر والمشكلات المهنية.
- 2 – يحلل اسباب هذه المشاكل.
- 3 – يقارن بين التجارب الماضية والحاضرة.
- 4- مهارات الاتصال والتوصيل.

طرائق التعليم والتعلم

- 1 – الاسئلة الموضوعية وتقسّم الى: اسئلة الاختيار من متعدد او اسئلة الصواب والخطأ او اسئلة المقارنة
- 2 – التقييم الذاتي وتقييم الزميل.
- 3 – الاختبارات وتشمل:
- أ – الاختبارات التحصيلية البنائية المصاحبة للخطط التدريسية.

ب – الاختبارات التحصيلية الختامية وتتضمن:

- الاختبارات الختامية الشهرية في نهاية كل شهر دراسي.
- الاختبارات الختامية الفصلية في نهاية فصل دراسي.
- الاختبارات الختامية النهائية في نهاية العام الدراسي.

طرائق التقييم

1 – استعمال الاختبارات التحصيلية:

- اليومية
- الشهرية
- الفصلية
- النهائية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1- طرح افكار جديدة حول الموضوع من قبل الطالب.
- 2- قدرة الطالب على تقييم الموضوع واعطاء الحلول.
- 3- يفرق بين المشكلات.
- 4- يفسر ويحلل الظواهر والمشكلات

طرائق التعليم والتعلم

- 1 – استعمال طريقة العرض والتقديمية.
- 2 – رسم المخططات التوضيحية.
- 3 – طريقة العصف الذهني.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- مهارات استخدام المراجع والمصطلحات.
- 2- مهارات في جمع البيانات حول الموضوع وتحليلها.
- 3- مهارات استغلال ما متاح من امكانات.
- 4- مهارات اجراء المقارنات عن الموضوع
- 5- مهارات اعداد المفاهيم الخاصة عن الموضوع

-بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	الباب الاول (مبادئ الصحة والسلامة المهنية) مفهوم الصحة والسلامة المهنية واهدافها .	المحاضرة	اختبارات شفوية
2	2	الصحة والسلامة المهنية في العراق .	المناقشة والحوار	تقييم الذات وتقييم الزميل
3	2	الصحة والسلامة المهنية وعلاقتها بالانتاجية .	المناقشة والحوار	تقييم الذات وتقييم الزميل
4	2	الباب الثاني (المخاطر المهنية والامراض الناجمة عنها) . 1 - المخاطر الفيزيائية (الطبيعية)	المناقشة والحوار	تقييم الذات وتقييم الزميل
5	2	أ - الضوضاء والاهتزازات .	محاضرة	اختبارات شفوية
6	2	ب - الحرارة والرطوبة وسرعة الهواء .	المناقشة والحوار	تقييم الذات وتقييم الزميل
7	2	ج - الاضاءة د - الاشعاعات بأنواعها	المناقشة والحوار	تقييم الذات وتقييم الزميل
8	2	ء - الضغط الجوي و - الكهرباء	المناقشة والحوار	تقييم الذات وتقييم الزميل
9	2	الباب الاول (مبادئ الصحة والسلامة المهنية) مفهوم الصحة والسلامة المهنية واهدافها .	محاضرة	اختبارات شفوية

اختبارات شفوية	محاضرة	2 - المخاطر الكيماوية أ - الغازات ب الأبخرة ج - الأتربة	2	10
اختبارات شفوية	محاضرة	3 - المخاطرة البيولوجي والأمراض المعدية 4 - العوامل النفسية	2	11
اختبارات شفوية	محاضرة	المخاطر الميكانيكية	2	12
اختبارات شفوية وتحرييرية	محاضرة	الباب الثالث (السموم الصناعية) مقدمة عن علم السموم (تعريف السم - طريقة دخوله الى الجسم - تفاعلاته داخل الجسم طرق طرحه خارج الجسم)	2	13
اختبارات شفوية	محاضرة	التسمم بالمعادن الثقيلة (الرصاص - الزئبق - الكروم)	2	14
تقييم الذات وتقييم الزميل	المناقشة والحوار	التسمم بالمبيدات الحشرية التسمم بالمركبات العضوية)	2	15
موقع نت		ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)		

موقع نت منظمه الصحة العالمية

ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

....

خطة تطوير المقرر الدراسي / مواكبة تطور المناهج

رئيس القسم

أ.م. د حيدر حافظ حميش

مدرس المادة

م.م فاطمة حران دهام



وصف المقرر
(الصحة الدولية)

يهدف إلى التعرف على أهم مصطلحات الصحة الدولية المتعلقة بالإنسان والمجتمع عالمياً والتي تشمل التعرف على كل الإجراءات الصحية العالمية المتعلقة بمنع انتشار الأمراض المعدية والمواد السامة والخطرة على صحة الإنسان والمجتمع والبيئة دولياً بشكل دقيق ومفصل.

المؤسسة التعليمية	الجامعة التقنية الوسطى _ المعهد التقني / كوت
القسم العلمي / المركز	قسم تقنيات صحة المجتمع_ المرحلة الثانية
اسم / رمز المقرر	الصحة الدولية
البرامج التي يدخل فيها	القسم
اشكال الحضور المتاحة	مدمج
الفصل / السنة	السنة الدراسية 2023 2024 الفصل الثاني
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 نظري * 15 اسبوع = 30 ساعة كلية و 3 عملي *15 اسبوع = 45 ساعة
تاريخ اعداد هذا الوصف	2024 /2/19
مدرس المادة د. ضيغم محمد عباس	الايميل dhakam.mohammed@mtu.edu.iq
اهداف المقرر سيكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادراً على ان يتعرف على مفاهيم ومصطلحات واجراءات الصحة الدولية المتخذة والمتبعة عالمياً والتقنيات المتعلقة به.	
مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم <u>الاهداف المعرفية</u> يتعرف الطالب على مفاهيم عامة حول أهم مصطلحات ونشاطات وفعاليات وإجراءات الصحة الدولية.	
<u>الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</u> 1- أن يتعرف الطالب على اهم طرق الوقاية والسيطرة العالمية على الامراض المعدية. 2- أن يتعرف الطالب على اهم القوانين والاجراءات المتعلقة بالصحة الدولية والتي تطبق على منافذ الدخول والخروج من البلدان جوا وبحرا وبراً لمنع انتشار الامراض المعدية.	

طرائق التعليم والتعلم

يقوم التدريسي بألقاء محاضرات نظرية تفصيلية.
يقوم التدريسي بطلب تنفيذ بعض المهارات.
توجيه بعض الاسئلة الفكرية.
المطالبة بتقديم بعض التقارير من المكتبة والانترنت.
استخدام طريقة العصف الذهني والتغذية الراجعة من خلال تفعيل الخبرات المتركمة لدى الطلبة.

طرائق التقييم

التقييم الفردي من خلال اتاحة الفرصة للطلاب للإجابة عن بعض الاسئلة.
التقييم الجماعي من خلال امتحان قصير وسريع.
التقييم من خلال الواجبات اليومية.
امتحانات شهرية ونهاية الفصل ونهاية.

الاهداف الوجدانية والقيمية

حث الطالب على التفكير بطرق مختلفة.
حث الطالب بالتفكير عن اهمية المادة وخطورة اهمالها.
حث الطالب على اكتساب بعض المهارات التي يطبقها في الحياة العملية.

طرائق التقييم

امتحان شهري (15% عملي + 25% نظري) يؤخذ بعين الاعتبار الانشطة اليومية
امتحان نهاية الفصل (25% عملي + 35% نظري)

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)

تمكين الطلبة من كتابة التقارير الخاصة بمواضيع الصحة الدولية وحسب مفردات المقرر
تمكين الطلبة من اداء مطابقة الواقع العملي.
تمكين الطلبة من التطوير الذاتي المستمر لما بعد التخرج.

طرائق التعلم والتعليم الاخرى

اعداد وتنفيذ البحوث والمشاريع من قبل الطلبة ضمن مفردات مواد قسم تقنيات الصحة
المجتمع وعرضها في المؤتمرات الطلابية.

وضع تحديث مفردات مادة الصحة الدولية لمواكبة التطور بما يحقق تطورا شخصيا
لمستوى الطلبة.
مناقشة البحوث والمشاريع من قبل لجان علمية في القسم.
الاختبارات التحريرية.
الملاحظات المباشرة.

بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
2,1	2ن + 3ع	الطالب يفهم الدرس	الصحة الدولية مفهوم الصحة الدولية نشوء الصحة الدولية	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
3	2ن + 3ع	الطالب يفهم الدرس	السياسة العالمية للصحة الدولية	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
4	2ن + 3ع	الطالب يفهم الدرس	القضايا الاخلاقية في تقديم خدمات الصحة الدولية	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
5	2ن + 3ع	الطالب يفهم الدرس	المعاهدات الدولية والدبلوماسية الصحية الدولية	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
6	2ن + 3ع	الطالب يفهم الدرس	اطر السياسات الصحية العالمية التنمية، الامن، الاقتصاد، حقوق الانسان	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
7	2ن + 3ع	الطالب يفهم الدرس	استئصال الامراض المعدية والقضاء عليها	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
8	2ن + 3ع	الطالب يفهم الدرس	تعريف المرض المعدي وما هي عوامل التلوث الوبائي	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع

9	2ن + 3ع	الطالب يفهم الدرس	طرق الوقاية من الامراض المعدية	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
10	2ن + 3ع	الطالب يفهم الدرس	طرق السيطرة من الامراض المعدية	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
11	2ن + 3ع	الطالب يفهم الدرس	الاحصاءات الحوية في تحديد وبائية الامراض المعدية	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
12	2ن + 3ع	الطالب يفهم الدرس	الايذز والتهاب الكبد الوبائي نوع أ و ب	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
13	2ن + 3ع	الطالب يفهم الدرس	الانفلونزا الوبائية (كورونا وأنفلونزا الطيور والخنازير)	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
14	2ن + 3ع	الطالب يفهم الدرس	الحمى النزفية (مرض الايبولا النزفية)	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
15	2ن + 3ع	الطالب يفهم الدرس	المالريا	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع

البنية التحتية

مكتبة المعهد للحصول على المصادر الاضافية للمناهج الدراسية	الكتب المطلوبة المقررة
3- محاضرات علمية على اساس منشورات ومطبوعات منظمة الصحة العالمية	المراجع الرئيسية (المصادر)
4- دليل وزارة الصحة العراقية بمختلف مواضيع الصحة الدولية	الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية التقارير ... الخ)
5- شبكة الانترنت	المراجع الالكترونية مواقع الانترنت
جميع المجلات الرصينة التي لها علاقة بالمقرر	
المواقع على الانترنت التي تخص المقرر	

خطة تطوير المقرر الدراسي

مواكبة التطور الحاصل على مستوى العالم في المواضيع العلمية الخاصة بمقرر الصحة الدولية

أ.م. د. حيدر حافظ حميش

رئيس القسم

الصفحة 126

م.د. ضيغم محمد عباس

مدرس المادة

وصف المقرر

الوبائيات 2

تهدف الى التعرف على مفاهيم علم الوبائيات والتقنيات المتعلقة به.

1- المؤسسة التعليمية	الجامعة التقنية الوسطى _ المعهد التقني/ كوت
2- القسم العلمي / المركز	قسم تقنيات صحة المجتمع_ المرحلة الثانية
3- اسم / رمز المقرر	الوبائيات
4- البرامج التي يدخل فيها	القسم
5- اشكال الحضور المتاحة	مدمج
6- الفصل / السنة	السنة الدراسية 2023 2024 الفصل الاول
7- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 نظري * 15 اسبوع = 30 ساعة كلية و 2 عملي * 15 اسبوع = 30 ساعة
8- تاريخ اعداد هذا الوصف	2024 /2/24
9- مدرس المادة رواء كامل عبد	الايميل Rawaa.Kamel@mtu.edu.iq
10- اهداف المقرر سيكون لدى الطلاب في نهاية العام الدراسي القدرة على التعرف على مفاهيم علم الوبائيات.	
11- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم <u>الاهداف المعرفية</u> 1- يتعرف الطالب على مفاهيم عامة حول أهم مصطلحات الوبائيات 2- يتعرف الطالب على كيفية حدوث الامراض وكيفية انتقال الامراض المعدية والسيطرة عليها.	
12- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر 1- يتعرف الطالب على كيفية تحليل حدوث الاوبئة 2- يتعرف الطالب على حساب انتشار الامراض وحساب النسب المختلفة للأمراض والوفيات.	

13- طرائق التعلم والتعليم

- 1- يقوم التدريسي بألقاء محاضرات نظرية تفصيلية.
- 2- يقوم التدريسي بطلب تنفيذ بعض المهارات.
- 3- توجيه بعض الاسئلة الفكرية.
- 4- المطالبة بتقديم بعض التقارير من المكتبة والانترنت.
- 5- استخدام طريقة العصف الذهني والتغذية الراجعة من خلال تفعيل الخبرات المتراكمة لدى الطلبة.

14- طرائق التقييم

- 1- التقييم الفردي من خلال اتاحة الفرصة للطالب للإجابة عن بعض الاسئلة.
- 2- التقييم الجماعي من خلال امتحان قصير وسريع.
- 3- التقييم من خلال الواجبات اليومية.
- 4- امتحانات شهرية ونهاية الفصل ونهاية.

15- الاهداف الوجدانية والقيمية

- 1- حث الطالب على التفكير بطرق مختلفة.
- 2- حث الطالب بالتفكير عن اهمية المادة وخطورة اهمالها.
- 3- حث الطالب على اكتساب بعض المهارات التي يطبقها في الحياة العملية.

16- طرائق التقييم

- 1- امتحان شهري (15% عملي + 25% نظري) يؤخذ بعين الاعتبار الانشطة اليومية
- 2- امتحان نهاية الفصل (25% عملي + 35% نظري)

17- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور

الشخصي)

- 1- تمكين الطلبة من كتابة التقارير الخاصة بالوبائيات.
- 2- تمكين الطلبة من اداء مطابقة الواقع العملي.
- 3- تمكين الطلبة من التطوير الذاتي المستمر لما بعد التخرج.

18- طرائق التعلم والتعليم الاخرى

- 1- اعداد وتنفيذ البحوث والمشاريع من قبل الطلبة ضمن مفردات مواد قسم تقنيات الصحة المجتمع وعرضها في المؤتمرات الطلابية.

2- وضع تحديث مفردات مادة الوبائيات لمواكبة التطور بما يحقق تطورا شخصيا لمستوى الطلبة.

3- مناقشة البحوث والمشاريع من قبل لجان علمية في القسم.

4- الاختبارات التحريرية.

5- الملاحظات المباشرة.

19- بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2ن + 2ع	الطالب يفهم الدرس	الامراض الوبائية التي حصلت في العالم ونتائجها والتعامل معها	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
2	2ن + 2ع	الطالب يفهم الدرس	التطعيم ضد الامراض الانتقالية (الخطة الاقليمية)	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
3	2ن + 2ع	الطالب يفهم الدرس	انواع الوقاية الصحية ، التلوث البيئي، النفايات الطبية	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
4	2ن + 2ع	الطالب يفهم الدرس	التسمم الغذائي (الانواع والمسببات)	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
5	2ن + 2ع	الطالب يفهم الدرس	التهاب السحايا الدماغية	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع

6	2ن + 2ع	الطالب يفهم الدرس	الكوليرا	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
7	2ن + 2ع	الطالب يفهم الدرس	الاكياس المائية	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
8	2ن + 2ع	الطالب يفهم الدرس	الملاريا	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
9	2ن + 2ع	الطالب يفهم الدرس	البلهارسيا	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
10 و 11	2ن + 2ع	الطالب يفهم الدرس	الانفلونزا الوبائية كوفيد-19	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
12	2ن + 2ع	الطالب يفهم الدرس	العوز المناعي	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
13	2ن + 2ع	الطالب يفهم الدرس	الحمى النزفية	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
14	2ن + 2ع	الطالب يفهم الدرس	جدري الماء	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
15	2ن + 2ع	الطالب يفهم الدرس	داء الكلب	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
الامتحان النهائي					
20- البنية التحتية					

مكتبة المعهد للحصول على المصادر الاضافية للمناهج الدراسية	5- الكتب المطلوبة المقررة
دليل صحة المجتمع / د امجد نيازي / كتاب منهجي 1986	6- المراجع الرئيسية (المصادر)
جميع المجلات الرصينة التي لها علاقة بالمقرر	ح- الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية التقارير ... الخ)
المواقع على الانترنت التي تخص المقرر	خ- المراجع الالكترونية مواقع الانترنت
21- خطة تطوير المقرر الدراسي	
مواكبة التطور الحاصل في المجتمع	

أ.م. د. حيدر حافظ حميش

رئيس القسم

م. رواء كامل عبد

مدرس المادة

وصف المقرر

(طب باطني جراحي 2)

تهدف الى التعرف على اهم الامراض الباطنية والجراحية فيما يخص جسم الانسان والتي تشمل التعرف على الاسباب والتشخيص وطرق العلاج والمضاعفات المحتملة.

المؤسسة التعليمية	الجامعة التقنية الوسطى _ المعهد التقني / كوت
القسم العلمي / المركز	قسم تقنيات صحة المجتمع _ المرحلة الثانية
اسم / رمز المقرر	الطب الباطني الجراحي
البرامج التي يدخل فيها	القسم
اشكال الحضور المتاحة	مدمج
الفصل / السنة	السنة الدراسية 2023_2024 الفصل الاول
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 نظري * 15 اسبوع = 30 ساعة كلية و4 عملي *15 اسبوع =60 ساعة
تاريخ اعداد هذا الوصف	2024 /2/19
مدرس المادة د. قاسم جعيول	الايميل qassim.j.odah@mtu.edu.iq
اهداف المقرر سيكون لدى الطلاب في نهاية العام الدراسي القدرة على التعرف على بعض الامراض التي تصيب الانسان	
مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم <u>الاهداف المعرفية</u> يتعرف الطالب على مفاهيم عامة حول أهم الامراض الباطنية الجراحية. يتعرف الطالب على الامراض واسبابها الذي تصيب جسم الانسان	
<u>الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</u> يستطيع التعرف على اعراض والامراض الباطنية	

يمكنه مساعدة الطبيب في التشخيص والعلاج بطريقة ما، بشكل أساسي وببساطة عند الضرورة.

طرائق التعليم والتعلم

يقوم التدريسي بألقاء محاضرات نظرية تفصيلية.
يقوم التدريسي بطلب تنفيذ بعض المهارات.
توجيه بعض الاسئلة الفكرية.
المطالبة بتقديم بعض التقارير من المكتبة والانترنت.
استخدام طريقة العصف الذهني والتغذية الراجعة من خلال تفعيل الخبرات المتركمة لدى الطلبة.

طرائق التقييم

التقييم الفردي من خلال اتاحة الفرصة للطلاب للإجابة عن بعض الاسئلة.
التقييم الجماعي من خلال امتحان قصير وسريع.
التقييم من خلال الواجبات اليومية.
امتحانات شهرية ونهاية الفصل ونهاية.

الاهداف الوجدانية والقيمية

حث الطالب على التفكير بطرق مختلفة.
حث الطالب بالتفكير عن اهمية المادة وخطورة اهمالها.
حث الطالب على اكتساب بعض المهارات التي يطبقها في الحياة العملية.

طرائق التقييم

امتحان شهري (15% عملي + 25% نظري) يؤخذ بعين الاعتبار الانشطة اليومية
امتحان نهاية الفصل (25% عملي + 35% نظري)
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

تمكين الطلبة من كتابة التقارير الخاصة بالطب الباطني الجراحي.
تمكين الطلبة من اداء مطابقة الواقع العملي.
تمكين الطلبة من التطوير الذاتي المستمر لما بعد التخرج.

طرائق التعلم والتعليم الاخرى

اعداد وتنفيذ البحوث والمشاريع من قبل الطلبة ضمن مفردات مواد قسم تقنيات الصحة
المجتمع وعرضها في المؤتمرات الطلابية.
وضع تحديث مفردات مادة الطب الباطني الجراحي لمواكبة التطور بما يحقق تطورا
شخصيا لمستوى الطلبة.
مناقشة البحوث والمشاريع من قبل لجان علمية في القسم.
الاختبارات التحريرية.
الملاحظات المباشرة.

بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2ن + 4ع	الطالب يفهم الدرس	الخنق وكرونا فايروس	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
2	2ن + 4ع	الطالب يفهم الدرس	فشل القلب والفشل الكلوي	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
3	2ن + 4ع	الطالب يفهم الدرس	تسمم الامعاء والاسهال	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
4	2ن + 4ع	الطالب يفهم الدرس	اضطراب الغدة النخامية	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
5	2ن + 4ع	الطالب يفهم الدرس	الجفاف واليرقان.	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
6	2ن + 4ع	الطالب يفهم الدرس	التهاب اللثة وجراحة الفم	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع

7	2ن +4ع	الطالب يفهم الدرس	الجلطة القلبية.	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
8	2ن +4ع	الطالب يفهم الدرس	الجلطة الدماغية .	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
9	2ن +4ع	الطالب يفهم الدرس	سرطان المثانة.	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
10	2ن +4ع	الطالب يفهم الدرس	اصابة الكبد.	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
11	2ن +4ع	الطالب يفهم الدرس	خراجة الكبد	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
12	2ن +4ع	الطالب يفهم الدرس	حصى المرارة.	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
13	2ن +4ع	الطالب يفهم الدرس	التهاب القنوات الصفراء	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
14	2ن +4ع	الطالب يفهم الدرس	توسع حوض الكلى والفشل الكلوي	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
15	2ن +4ع	الطالب يفهم الدرس	تضخم البروستات	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
البنية التحتية					
الكتب المطلوبة المقررة			مكتبة المعهد للحصول على المصادر الاضافية للمناهج الدراسية Davidsons by Davidson -1 Harrison text book of medicine by Harrison -2 Clinical methods by Hatschison-3		
المراجع الرئيسية (المصادر)			6- تمرير باطني جراحي – تأليف- فائزة بولص.		
الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية التقارير ... الخ)			جميع المجلات الرصينة التي لها علاقة بالمقرر		

المواقع الإلكترونية مواقع الانترنت	المواقع على الانترنت التي تخص المقرر
خطة تطوير المقرر الدراسي	
مواكبة التطور الحاصل في المجتمع	
م.د. قاسم جعيول عودة مدرس المادة	أ.م. د. حيدر حافظ حميش رئيس القسم

وصف المقرر

(علم الدوائيات 2)

تهدف الى التعرف على اهم المصطلحات التشريحية فيما يخص جسم الانسان والتي تشمل التعرف على تشريح عضلات الجسم بشكل عام ودقيق وكذلك اجهزة وأعضاء الجسم البشري منها جهاز الدوران والعصبي والهضمي.

المؤسسة التعليمية	الجامعة التقنية الوسطى _ المعهد التقني / كوت
القسم العلمي / المركز	قسم تقنيات صحة المجتمع_ المرحلة الثانية
اسم / رمز المقرر	علم الدوائيات
البرامج التي يدخل فيها	القسم
اشكال الحضور المتاحة	مدمج
الفصل / السنة	السنة الدراسية 2023_ 2024 الفصل الثاني
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 نظري * 15 اسبوع = 30 ساعة كلية و 2 عملي * 15 اسبوع = 30 ساعة
تاريخ اعداد هذا الوصف	2024 /2/19
مدرس المادة م.م رند جواد	الايميل randjawad40@gmail.com
اهداف المقرر سيكون لدى الطلاب في نهاية العام الدراسي القدرة على التعرف على تأثير الادوية على جسم الانسان	
مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم <u>الاهداف المعرفية</u> يتعرف الطالب على مفاهيم عامة حول أهم مصطلحات العلوم الأساسية للصيدلة. يتعرف الطالب على امتصاص وإفراز الدواء.	
<u>الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</u>	

يستطيع الربط بين علم الدوائيات و علم السموم والتسمم بالمعادن.
يمكنه مساعدة الطبيب في التشخيص والعلاج بطريقة ما، بشكل أساسي وببساطة عند
الضرورة.

طرائق التعليم والتعلم

يقوم التدريسي بألقاء محاضرات نظرية تفصيلية.
يقوم التدريسي بطلب تنفيذ بعض المهارات.
توجيه بعض الاسئلة الفكرية.
المطالبة بتقديم بعض التقارير من المكتبة والانترنت.
استخدام طريقة العصف الذهني والتغذية الراجعة من خلال تفعيل الخبرات المتراكمة لدى
الطلبة.

طرائق التقييم

التقييم الفردي من خلال ااتاحة الفرصة للطلاب للإجابة عن بعض الاسئلة.
التقييم الجماعي من خلال امتحان قصير وسريع.
التقييم من خلال الواجبات اليومية.
امتحانات شهرية ونهاية الفصل ونهاية.

الاهداف الوجدانية والقيمية

حث الطالب على التفكير بطرق مختلفة.
حث الطالب بالتفكير عن اهمية المادة وخطورة اهمالها.
حث الطالب على اكتساب بعض المهارات التي يطبقها في الحياة العملية.

طرائق التقييم

امتحان شهري (15% عملي + 25% نظري) يؤخذ بعين الاعتبار الانشطة اليومية
امتحان نهاية الفصل (25% عملي + 35% نظري)
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور

الشخصي

تمكين الطلبة من كتابة التقارير الخاصة بالادوية
تمكين الطلبة من اداء مطابقة الواقع العملي.
تمكين الطلبة من التطوير الذاتي المستمر لما بعد التخرج.

طرائق التعلم والتعليم الأخرى

اعداد وتنفيذ البحوث والمشاريع من قبل الطلبة ضمن مفردات مواد قسم تقنيات الصحة المجتمع وعرضها في المؤتمرات الطلابية.
وضع تحديث مفردات مادة علم الدوائيات لمواكبة التطور بما يحقق تطورا شخصيا لمستوى الطلبة.
مناقشة البحوث والمشاريع من قبل لجان علمية في القسم.
الاختبارات التحريرية.
الملاحظات المباشرة.

بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2ن + 2ع	الطالب يفهم الدرس	G.U.T منشطات الرحم، مرخيات الرحم، اضطرابات الفرج والمهبل، وسائل منع الحمل، اضطرابات الجهاز لبولي	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
2 and 3	2ن + 2ع	الطالب يفهم الدرس	الاضطرابات العضلية الهيكلية، الأمراض الروماتيزمية المزمنة ، علاج النقرس، الوهن العضلي الوبيل، العضلات، المرخيات، الأحماض الدهنية، التهابات الأنسجة الرخوة.	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
4 and 5	2ن + 2ع	الطالب يفهم الدرس	تكوين الدم وتخثره :- فقر الدم الناجم عن نقص الحديد، وفقر الدم الضخم الأرومات،	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع

		وغيرها, أنواع فقر الدم ومضادات التخثر، ومضادات الصفائح الدموية، مضاد انحلال الفيبرين			
مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع	محاضرة نظرية وعملية	جد: المطريات، مضادات الحكة، موضعي الكورتيكوستيرويدات والأكزيما والصدفية حب الشباب، مضاد للجراثيم، المطهرات، مضاد للفطريات، مضاد للفيروسات ومضاد للطفيليات ومزيل الميلانين ومزيل الميلانين	الطالب يفهم الدرس	2ن + 2ع	6 and 7
مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع	محاضرة نظرية وعملية	الأنف والأذن والحنجرة الأدوية التي تعمل على R.E.N.T. بما في ذلك المضادات الحيوية والمضادات التهابات.	الطالب يفهم الدرس	2ن + 2ع	8
مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع	محاضرة نظرية وعملية	عين: الاستعدادات المضادة للعدوى، المضادة للالتهابات (الكورتيكوستيرويدات)، موسعات الحدقة وشلل العضلة الهدبية، الجلوكوما، مستحضرات أخرى.	الطالب يفهم الدرس	2ن + 2ع	9

مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع	محاضرة نظرية وعملية	العلاج الكيميائي ومثبطات المناعة: ألكلة، مضادات المستقبلات، الإنزيمات، الهرمونات والأدوية تغير الاستجابات المناعية.	الطالب يفهم الدرس	ن2 + 2 ع	10 and 11
مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع	محاضرة نظرية وعملية	عقاقير مخدرة: التخدير العام، ما قبل التخدير، الاستنشاق، التخدير الموضعي.	الطالب يفهم الدرس	ن2 + 2 ع	12 and 13
مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع	محاضرة نظرية وعملية	الجهاز العصبي المركزي، المنومات ومزيلات القلق، مضادات الذهان، مضادات الاكتئاب، منشطات الجهاز العصبي المركزي، مضادات الشهية، مضادات القيء، المسكنات (الخفيفة، المعتدلة، الشديدة، الصداع النصفي، مضادات الصرع، الباركنسون، الأدوية المستخدمة في رقص، التشنجات اللاإرادية. التهاب العصب الثالث	الطالب يفهم الدرس	ن2 + 2 ع	an14 and 15
الامتحان النهائي					
البنية التحتية					
مكتبة المعهد للحصول على المصادر الاضافية للمناهج الدراسية			الكتب المطلوبة المقررة		
Mycek, M. J. ; Harvey R.A. and Champe , P.C. (1997).Lippencott's Illustrated Reviews: Pharmacology.(2nd ed.). Lippincott-Raven, Philadelphia New York . -Laurence, D.R. ; Bennett , P.N. and Brown, M.J.(1997).Clinical pharmacology. New York ; London : Churchill Livingstone			المراجع الرئيسية (المصادر)		

الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية التقارير ... الخ)	جميع المجالات الرصينة التي لها علاقة بالمقرر
المراجع الالكترونية مواقع الانترنت	المواقع على الانترنت التي تخص المقرر
خطة تطوير المقرر الدراسي	
مواكبة التطور الحاصل في المجتمع	

أ.م. د. حيدر حافظ حميش

رئيس القسم

رند جواد عويد

مدرس المادة

وصف المقرر (صحة وسلامة مهنية 2)

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	الجامعة التقنية الوسطى _ المعهد التقني / كوت
القسم العلمي / المركز	قسم تقنيات صحة المجتمع_ المرحلة الثانية
اسم / رمز المقرر	صحة وسلامة مهنية
البرامج التي يدخل فيها	القسم
اشكال الحضور المتاحة	مدمج
الفصل / السنة	السنة الدراسية 2023_2024 الفصل الثاني
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 نظري * 15 اسبوع = 30 ساعة كلية و 3 عملي * 15 اسبوع = 45 ساعة
تاريخ اعداد هذا الوصف	2024 /2/21
مدرس المادة م.م فاطمة حران دهام	الايميل Fatimah.haran.daham@gmail.com

اهداف المقرر
سيكون لدى الطلاب في نهاية العام الدراسي القدرة على التعرف على جميع مخاطر العمل وطرق السيطرة عليها وطرق الوقاية منها.

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

الاهداف المعرفية

يتعرف الطالب على مفاهيم عامة حول أهم المخاطر المهنية العامة.
يتعرف الطالب على طرق الوقاية والسيطرة على المخاطر وقوانين العمل.

الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- 1 - يجمع المعلومات عن الظواهر والمشكلات الصحية
- 2 - يحلل اسباب هذه المشاكل
- 3 - يقارن بين التجارب الماضية والحاضرة
- 4 - مهارات الاتصال والتوصيل

طرائق التعليم والتعلم

يقوم التدريسي بألقاء محاضرات نظرية تفصيلية.
يقوم التدريسي بطلب تنفيذ بعض المهارات.
توجيه بعض الاسئلة الفكرية.
المطالبة بتقديم بعض التقارير من المكتبة والانترنت.
استخدام طريقة العصف الذهني والتغذية الراجعة من خلال تفعيل الخبرات المتراكمة لدى الطلبة.

طرائق التقييم

التقييم الفردي من خلال اتاحة الفرصة للطالب للإجابة عن بعض الاسئلة.
التقييم الجماعي من خلال امتحان قصير وسريع.
التقييم من خلال الواجبات اليومية.
امتحانات شهرية ونهاية الفصل ونهاية.

الاهداف الوجدانية والقيمية

حث الطالب على التفكير بطرق مختلفة.
حث الطالب بالتفكير عن اهمية المادة وخطورة اهمالها.
حث الطالب على اكتساب بعض المهارات التي يطبقها في الحياة العملية.

طرائق التقييم

امتحان شهري (15% عملي + 25% نظري) يؤخذ بعين الاعتبار الانشطة اليومية

امتحان نهاية الفصل (25% عملي + 35% نظري)
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور

الشخصي)

تمكين الطلبة من كتابة التقارير الخاصة بمادة صحة وسلامة مهنية.
تمكين الطلبة من اداء مطابقة الواقع العملي.
تمكين الطلبة من التطوير الذاتي المستمر لما بعد التخرج.

طرائق التعلم والتعليم الأخرى

اعداد وتنفيذ البحوث والمشاريع من قبل الطلبة ضمن مفردات مواد قسم تقنيات الصحة
المجتمع وعرضها في المؤتمرات الطلابية.
وضع تحديث مفردات مادة الصحة والسلامة المهنية لمواكبة التطور بما يحقق تطورا
شخصيا لمستوى الطلبة.
مناقشة البحوث والمشاريع من قبل لجان علمية في القسم.
الاختبارات التحريرية.
الملاحظات المباشرة.

تقييم الذات وتقييم الزميل	المناقشة والحوار	المذيبات العضوية - الهيدروكربونات ومشتقاتها)	2	1
تقييم الذات وتقييم الزميل	المحاضرة والمناقشة والحوار	الباب الرابع (حوادث وإصابات العمل) تعريف الحادثة والإصابة وأسبابها وأنواعها	2	2
تقييم الذات وتقييم الزميل	المناقشة والحوار	مداولة وخزن المواد علامات واثار السلامة والأمان	2	3
تقييم الذات وتقييم الزميل	المناقشة والحوار	العوائق ودور الدفاع المدني في المنشأة - إحصائيات إصابات العمل الباب الخامس (طرق الوقاية العامة من المخاطر المهنية)	2	4
تقييم الذات وتقييم الزميل	المناقشة والحوار	1- طرق الوقاية الطبية أ - الفحوصات الابتدائية والدورية والخاصة والتأهيل	2	5
تقييم الذات وتقييم الزميل	المناقشة والحوار	ب - خدمات الإسعاف الأولي في موقع العمل ج - الخدمات الصحية و المهنية في موقع العمل (التنظيم والواجبات	2	6
تقييم الذات وتقييم الحوار	المناقشة والحوار	طرق الوقاية الهندسية أ - الأقفال ب - الاستبدال	2	7

		ج - العزل		
تقييم الذات وتقييم الزميل	المناقشة والحوار	د - التهوية هـ - مراقبة بيئة العمل (كشف وقياس الملوثات في بيئة العمل ومقارنتها بالحدود الموصي بها للتعرف على أساس صحي مهني	2	8
تقييم الذات وتقييم الحوار	المناقشة والحوار	و - النظافة الشخصية العامة ز - تفتيش مواقع العمل	2	9
تقييم الذات وتقييم الحوار	المناقشة والحوار	3 - معدات الرقابة الشخصية وأنواعها - مواصفاتها - استخداماتها	2	10
تقييم الذات وتقييم الحوار	المناقشة والحوار	الباب السادس تشريعات العمر والسلامة المهنية	2	11
تقييم الذات وتقييم الحوار	المناقشة والحوار	1-قرارات مجلس قيادة الثورة الخاصة بالصحة والسلامة المهنية	2	12
تقييم الذات وتقييم الحوار	المناقشة والحوار	2-القوانين	2	13
تقييم الذات وتقييم الحوار	المناقشة والحوار	3- الانظمة	2	14
تقييم الذات وتقييم الحوار	المناقشة والحوار	4- التعليمات	2	15

10. البنية التحتية

	1- الكتب المقررة المطلوبة
موسوعة الصحة المهنية والأمان (ILO) جنيف 1990 الجزء الثاني اي كتاب لمادة الصحة والسلامة المهنية Encyclopedia & Occupational health & safety ILO Volume 2 Geneva 1990	2- المراجع الرئيسية (المصادر)

رئيس القسم

أ.م. د حيدر حافظ حميش

مدرس المادة

م.م فاطمة حران دهام

وصف المقرر

(التفتيش والرقابة الصحية الفصل الدراسي الثاني)

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها

المؤسسة التعليمية	الجامعة التقنية الوسطى المعهد التقني / كوت
القسم العلمي / المركز	قسم تقنيات صحة المجتمع المرحلة الثانية
اسم / رمز المقرر	التفتيش والرقابة الصحية
البرامج التي يدخل فيها	القسم
اشكال الحضور المتاحة	مدمج
الفصل / السنة	السنة الدراسية 2023 2024 الفصل الاول
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 نظري * 15 اسبوع = 30 ساعة كلية و4 عملي *15 اسبوع =60 ساعة
تاريخ اعداد هذا الوصف	2024 /2/22
مدرس المادة م. زهراء زهير / حسن عباس	الايميل Zahraa.muslim@mtu.edu.iq
اهداف المقرر سيكون لدى الطلاب في نهاية العام الدراسي القدرة على ان يتعرف على برامج ومفهوم التفتيش الصحي ويشخص الشروط والمواصفات الواجب توفرها قانونا في المحلات الخاضعة للرقابة الصحية.	
مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم الاهداف المعرفية معرفة اسس وقواعد عملية التفتيش معرفة الشروط والمواصفات الصحية في المحلات الخاضعة للرقابة الصحية	
الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر	

معرفة اسس وقواعد عملية التفتيش
معرفة الشروط والمواصفات الصحية في المحلات الخاضعة للرقابة الصحية.

طرائق التعليم والتعلم

يقوم التدريسي بألقاء محاضرات نظرية تفصيلية.
يقوم التدريسي بطلب تنفيذ بعض المهارات.
توجيه بعض الاسئلة الفكرية.
المطالبة بتقديم بعض التقارير من المكتبة والانترنت.
استخدام طريقة العصف الذهني والتغذية الراجعة من خلال تفعيل الخبرات المتركمة لدى الطلبة.

طرائق التقييم

التقييم الفردي من خلال اتاحة الفرصة للطلاب للإجابة عن بعض الاسئلة.
التقييم الجماعي من خلال امتحان قصير وسريع.
التقييم من خلال الواجبات اليومية.
امتحانات شهرية ونهاية الفصل ونهاية.

الاهداف الوجدانية والقيمية

حث الطالب على التفكير بطرق مختلفة.
حث الطالب بالتفكير عن اهمية المادة وخطورة اهمالها.
حث الطالب على اكتساب بعض المهارات التي يطبقها في الحياة العملية.

طرائق التقييم

امتحان شهري (15% عملي + 25% نظري) يؤخذ بعين الاعتبار الانشطة اليومية
امتحان نهاية الفصل (25% عملي + 35% نظري)
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

تمكين الطلبة من كتابة التقارير الخاصة بالتفتيش والرقابة الصحية.
تمكين الطلبة من اداء مطابقة الواقع العملي.
تمكين الطلبة من التطوير الذاتي المستمر لما بعد التخرج.

طرائق التعلم والتعليم الاخرى

اعداد وتنفيذ البحوث والمشاريع من قبل الطلبة ضمن مفردات مواد قسم تقنيات الصحة
 المجتمع وعرضها في المؤتمرات الطلابية.
 وضع تحديث مفردات مادة التفتيش والرقابة الصحية لمواكبة التطور بما يحقق تطورا
 شخصيا لمستوى الطلبة.
 مناقشة البحوث والمشاريع من قبل لجان علمية في القسم.
 الاختبارات التحريرية.
 الملاحظات المباشرة.

بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2ن + 4ع	الطالب يفهم الدرس	معامل الثلج معامل الجبس	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
2	2ن + 4ع	الطالب يفهم الدرس	معامل العصير والمرببات معامل المياه المعدنية والمشروبات الغازية	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
3	2ن + 4ع	الطالب يفهم الدرس	معمل تحلية وتعقيم مياه الشرب بنظام الاغشية الحلرونية والتنافذ العكسي مشاريع مياه الاسالة	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
4	2ن + 4ع	الطالب يفهم الدرس	مراكز التجميل	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
5	2ن + 4ع	الطالب يفهم الدرس	معامل مستحضرات التجميل ومعامل المنظفات	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
6	2ن + 4ع	الطالب يفهم الدرس	وسائط النقل المعدة لنقل وحفظ وعرض وبيع وتجهيز المواد الغذائية	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع

7	2ن +4ع	الطالب يفهم الدرس	الحمامات العامة المسابح	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
8	2ن +4ع	الطالب يفهم الدرس	تنظيم عمل الباعة المتجولين	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
9	2ن +4ع	الطالب يفهم الدرس	الكشف الصحي والبيئي على المدارس	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
10	2ن +4ع	الطالب يفهم الدرس	المجازر	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
11	2ن +4ع	الطالب يفهم الدرس	الجهات الساندة لاعمال الرقابة الصحية	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
12	2ن +4ع	الطالب يفهم الدرس	مواقع الطمر الصحي	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
13	2ن +4ع	الطالب يفهم الدرس	نظام تحليل المخاطر ونقاط الرقابة الحرجة	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
14	2ن +4ع	الطالب يفهم الدرس	سحب النماذج الغذائية	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
15	2ن +4ع	الطالب يفهم الدرس	سياقات العمل	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع

البنية التحتية

مكتبة المعهد للحصول على المصادر الاضافية للمناهج الدراسية	الكتب المطلوبة المقررة
التفتيش والرقابة الصحية لطلبة المعاهد الصحية العالمية. مطر فالح. 1986	المراجع الرئيسية (المصادر)
جميع المجالات الرصينة التي لها علاقة بالمقرر	الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية التقارير ... الخ)
WWW.MEDSCAPE.COM	المراجع الالكترونية مواقع الانترنت

خطة تطوير المقرر الدراسي

مواكبة التطور الحاصل في المجتمع واعتماد المناهج المعتمدة من قبل منظمة الصحة الدولية الحديثة ضمن المنهاج المقرر

رئيس القسم

أ.م. د. حيدر حافظ

مدرس المادة

زهراء زهير /حسن عباس